



Государственное
казенное учреждение
Калужской области

СОДЕЙСТВИЕ

**Центр психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи**

Если ребенок ведет себя не так...

**(Сотрудникам органов опеки и родителям об отклоняющемся
поведении у подростков)**

Калуга, 2018 год

«Отклоняющееся поведение» – система поступков или отдельные поступки, противоречащие принятым в обществе правовым или нравственным нормам.

Виды отклоняющегося поведения

- Уклонения от учебной и трудовой деятельности (84, 6 % обследованных);
- Систематическое пребывание в антиобщественно настроенных неформальных группах (81, 8%);
- Антиобщественные насильственные действия (35%) (агрессии, драки, порча имущества);
- Антиобщественные корыстные действия (63%);
- Антиобщественные действия сексуального характера (7%);
- Злоупотребление алкоголем (74,2%);
- Употребление наркотиков и токсических веществ (2,6%);
- Азартные игры (39, 4%);
- Уход из дома, бродяжничество (27%);
- Прочие виды отклоняющегося поведения (0,5%).

Причины.

1. Медико-биологические факторы;
2. Социальные (например, стрессы)
3. Психолого-педагогические (особенности темперамента, характера)

Среди психотравмирующих факторов выделяют:

- 1) шоковые психические травмы. Они обычно внезапны, отличаются большой силой и угрожают, как правило, жизни или благополучию. Чем младше ребенок, тем больше неожиданных изменений ситуации может стать для него таким психотравмирующим фактором (нападение животного, появление чужого, удар грома);
- 2) психотравмирующие ситуация относительно кратковременного действия, но психологически очень значимые (утрата или болезнь одного из родителей, ссора со сверстниками и т. д.);
- 3) хронически действующие психотравмирующие ситуации, затрагивающие основные ценностные ориентации ребенка (семейные конфликты, противоречивое или деспотическое воспитание, неуспеваемость и т. д.);
- 4) факторы эмоциональной депривации составляют группу воздействий, складывающихся из недостатков ухода, заботы, ласки, т. е. таких факторов, которые препятствуют формированию у ребенка привязанности или нарушают ее развитие (разлука с матерью, неспособность матери из-за болезни создать эмоциональную, теплую атмосферу и т. д.).

Типы кризисных ситуаций

Ситуации повышенного риска, предрасполагающие к возникновению реакций дезадаптации, можно представить следующим образом:

1. Отсутствие или утрата чувства безопасности, защищенности:

- а) враждебная, жестокая семья;
- б) эмоционально отвергающая семья;
- в) не обеспечивающая надзора и ухода семья;
- г) утрата или болезнь близкого человека;
- д) негармоничная семья (распадающаяся, распавшаяся, ригидная, псевдосолидарная);

- е) чрезмерно требовательная семья (доминирующая гиперопека);
- ж) появление нового члена семьи (отчим, мачеха, брат, сестра);
- з) противоречивое воспитание или смена его типа;
- и) чуждое окружение за рамками семьи (язык, культура).

2. Беззащитность из-за отрыва от семьи:

- а) помещение в чужую семью;
- б) направление в детское учреждение;
- в) госпитализация.

3. В школьном возрасте (помимо ситуаций, упомянутых выше)

- а) невозможность соответствовать ожиданиям семьи (быть отличником, рекордсменом);
- б) переживание чрезмерной ответственности за других членов семьи;
- в) неприятие семьей, детским коллективом, педагогами;
- г) неспособность справиться с учебной нагрузкой;
- д) враждебное отношение родителей, педагога;
- е) отрыв от семьи, смена школьного коллектива, перемена места жительства;
- ж) ситуация, опасная для здоровья (соматическое заболевание);
- з) заболевание с предполагаемым фатальным исходом.

Общие признаки у детей

Наиболее часто встречающиеся признаки проявления реакций дезадаптации.

1. Эмоциональная слабость, несдержанность.
2. Состояние уныния, подавленности, «скуки».
3. Сниженное настроение, с тревогой, страхами, беспокойством.
4. Грустные мысли (переживания вины, неполноценности, ответственности)
5. Стремление к уединению, замкнутость.

6. Ипохондричность (фиксация на своем здоровье).
7. Суицидальные мысли, намерения, поступки.
8. Нарушение социальной приспособляемости.
9. Эпизоды приема алкоголя, лекарственных веществ.
10. Уходы из дома, бродяжничество.
11. Манкирование школьными занятиями, ухудшение успеваемости.

При наличии одного из перечисленных признаков необходима консультация психолога.

Патологические черты характера.

А) Характерологические личностные реакции - специфические модели поведения, как реакция на неблагоприятное воздействие средовых факторов.

Характерологической (нормальной) реакцией называют преходящее, ситуационно обусловленное изменение поведения ребенка или подростка, которое проявляется в определенной микросреде, имеет четкую психологическую направленность на определенный круг лиц, не ведет к нарушению социальной адаптации в целом и не сопровождается расстройствами соматических функций. Для каждого возрастного этапа имеются свои специфические характерологические реакции.

-Реакция отказа, наблюдаются преимущественно у детей раннего возраста, как реакция на разлуку с матерью, отрыв от семьи, привычной обстановки. Дети отличаются общей заторможенностью, малообщительностью, отказываются от пищи, привычных игр, стремятся к уединению. Иногда такая реакция возникает у инфантильных подростков при изоляции их от группы сверстников.

-Реакция оппозиции - наблюдается на всех возрастных этапах, но в проявлениях зависит от возраста. выделяют реакцию:

Активная оппозиция может выражаться в нарочитой грубости, непослушании, категорическим отказом выполнять

какие-либо поручения. Реакция **пассивной оппозиции** у детей младшего возраста проявляется соматовегетативными расстройствами: мутизм, рвота, энурез. У детей старшего возраста и подростков чаще проявляется отказом от еды, уходами из дому.

-Реакция имитации - стремление во всем подражать определенному лицу или образу. Чаще это реальный человек или реальный герой из фильмов.

-Реакция компенсации - стремление скрыть или восполнить свою слабость, несостоятельность в одной области деятельности успехами в другой. Эта реакция представляет собой средство психологической защиты личности от переживаний собственной неполноценности (физически слабый мальчик отказывается от уроков физкультуры, но охотно посещает технический кружок).

- **Реакция гиперкомпенсации** в зависимости от условий может играть как положительную, так и отрицательную роль.

-Реакция эмансипации - наиболее характерна для подросткового возраста. В основе потребность освобождения от контроля и опеки взрослых, протест против установленных правил и порядков, стремление к независимости и самоутверждению. Факторами, способствующими ее возникновению, могут являться мелочная опека, жесткий контроль, лишение инициативы и самостоятельности.

-Реакция группирования со сверстниками - группа это канал информации, новый вид эмоциональных контактов невозможных в семье.

Б)Патохарактерологические (патологические) личностные реакции проявляются преимущественно в разнообразных отклонениях в поведении ребенка или подростка, ведут к нарушению социально-психологической адаптации и сопровождаются невротическими расстройствами.

Для них характерны:

- склонность к генерализации, т.е. способность возникать в самых разных ситуациях и вызываться самыми различными, в том числе и неадекватными стимулами;
- склонность превышать определенный "потолок" нарушений поведения, никогда не преступаемый в норме;
- склонность рано или поздно приводить к социальной дезадаптации.

Аддиктивное поведение – один из видов отклоняющегося поведения, целью которого является уход от реальности.

Аддикции делят на:

- Химические
- Нехимические
- Нарушения пищевого поведения

Факторы формирования зависимого поведения в подростковом возрасте

- Повышенный эгоцентризм;
- Тяга к сопротивлению, упрямству, протесту, борьбе против воспитательных авторитетов;
- Амбивалентность и парадоксальность характера; Стремление к неизвестному, рискованному;
- Обостренная страсть к взрослению;
- Стремление к независимости и отрыву от семьи;
- Незрелость нравственных убеждений;
- Болезненное реагирование на пубертатные изменения;
- Склонность преувеличивать степень сложности проблем;
- Кризис идентичности;
- Деперсонализация и дереализация в восприятии себя и окружающего мира;
- Низкая переносимость трудностей;
- Преобладание пассивных копинг-стратегий в преодолении стрессовых ситуаций.

Общие признаки потребления ПАВ.

- изменения внешнего вида и поведения, в той или иной мере напоминающие состояния алкогольного опьянения, но при отсутствии запаха алкоголя изо рта;
- изменение состояния сознания;
- изменение настроения;
- изменение речи: ускорение, замедление, нарушения артикуляции (например, «каша во рту»);
- изменение цвета кожных покровов;
- блеск глаз или их мутность, сильно суженные или расширенные зрачки, вялая реакция на свет, «мутность» глаз;
- изменение слюноотделения, слезотечение, сухость губ, осиплость голоса;
- изменение двигательной активности;
- изменение координации движений.

Общие признаки абстиненции.

- страдальческий внешний вид: серость, землистость кожи, запавшие глаза и пр.,
- изменения самочувствия (недомогание, слабость, разбитость, утомляемость и пр.);
- изменение эмоционального фона;
- потливость;
- изменение двигательной активности: неусидчивость, двигательное беспокойство, возбуждение или, неподвижность, обездвиженность, неспособность даже к малейшим физическим нагрузкам;
- болевые симптомы, «ломка» и т.д.;
- нарушение функций ЖКТ: рвота, жидкий стул;

Возможные места хранения наркотиков.

- полости дверей, за плинтусами, под подоконниками, за облицовочной плиткой, стеновыми панелями, под напольным покрытием (паркет, линолеум и пр.); в воздуховодах, выключателях, сливных бачках, распределительных щитках, полых элементах мебели и пр.;
- в книгах и тетрадях, ручках, пеналах, плеерах и др. видах аудио- и видеоаппаратуры;
- на прилегающей территории.

Поведенческие признаки употребления ПАВ.

- Нарастающая скрытность ребенка, внезапно начавшиеся пропуски занятий, которые не находят объяснений;
- Сонливость по утрам, опоздания на занятия;
- Падает интерес к учебе, прежним увлечениям;
- Ухудшение памяти внимания, снижение успеваемости;
- Увеличение финансовых запросов;
- Смена круга общения (появление новых, «подозрительных» друзей, или меняется поведение старых);
- Появление неопрятности во внешнем виде;
- Неустойчивое настроение;
- Изворотливость, лживость;
- Следа потребления вещества (места инъекций, начинает носить одежду с длинными рукавами даже в теплую погоду).

Общие признаки нехимических зависимостей:

- побуждение к контрпродуктивной поведенческой деятельности (равнозначно влечению);
- нарастающее напряжение пока деятельность не будет завершена;
- завершение данной деятельности немедленно, но ненадолго снимает напряжение;
- повторная тяга и напряжение через часы, дни или недели (равнозначно симптомам абстиненции);
- последующее существование определяется внешними и внутренними проявлениями (раздражительность, сниженное настроение, тоска) и пр.

Рекомендации специалистам.**1. При наличии предположения о том, что подросток потребляет наркотики целесообразно предпринять следующие действия:**

- Поставить в известность председателя Социального консилиума ГКУ КО «Содействие»;
- Тактично (желательно не по телефону) сообщить о своих предположениях родителям, родственникам, опекунам подростка;
- При предположении, что имеет место групповое потребление наркотика, нужно провести собеседование с родителями всех членов предполагаемой группы, неплохо при участии нарколога, сотрудника УВД;
- Организовать встречу родителей и подростков с наркологом;
- Предоставить приемным родителям информацию о возможных вариантах лечения;

2. В случае предположения о том, что подросток находится в состоянии наркотической интоксикации или в состоянии абстиненции:

- Пригласить медработника (возможно, имеет место угроза для жизни клиента);
- В том случае, если факт употребления наркотика достоверно установлен, необходимо поставить в известность родителей, сообщив им только достоверные факты, опирающиеся на официальное заключение;
- Не следует проводить немедленное разбирательство по факту употребления ПАВ;
- В случае хулиганского поведения подростка, обратиться в органы УВД.

В случае подозрения на употребление наркотиков:

- Начинать обсуждение данной проблемы только после исчезновения признаков опьянения.
- Лучше, если проводить беседу будет человек, у которого складываются наиболее доверительные отношения с подростком.
- Необходимо убедить ребенка в необходимости обследования и лечения.
- Первичную диагностику можно провести в домашних условиях с помощью экспресс диагностики содержания психоактивных веществ в моче с помощью специальных индикаторов, которые свободно продаются в аптеке.
- Анонимное обследование можно провести в Калужском областном наркодиспансере (ул. Шахтеров, д,5, тел:52-61-91)

Раннее сексуальное поведение

Причинами раннего сексуального развития могут быть:

- ребенок копирует (повторяет) поведение своих родителей или увиденные сцены фильма;
- у ребенка закрепились связь между таким поведением и популярностью среди сверстников;
- тесная одежда;
- низкая самооценка, ведущая к неуверенности в себе. В данном случае такое поведение является способом обратить внимание на себя, почувствовать себя более значимым и взрослым;
- ребенок когда-то подвергался сексуальным домогательствам.

Советы родителям подростков:

- Не допускайте, чтобы ваш ребенок получал информацию о половой жизни от сверстников.
- Найдите время для откровенного разговора, не ставьте табу на темах полового воспитания.
- Обсудите с ним его успехи, достижения, возможные планы на будущее, традиции своей семьи (недопущение ранних половых отношений, зрелый возраст вступления в брак, родительская ответственность...)
- Расставьте ценностные приоритеты на данном этапе взросления (здоровье, образование, спорт, путешествия...)
- Расскажите ему о способах сохранения репродуктивного здоровья, последствиях ранних половых связей.
- Объясните ему, что только половая зрелость и настоящая любовь дают человеку право на половую жизнь.
- Признайтесь ребенку в том, что вы им гордитесь и надеетесь, что он оправдает ваши надежды.

Подростковые кражи

Воровство – шаг отчаяния. Это тревожный сигнал, который взрослые не должны оставлять без внимания. От стратегии поведения взрослых зависит дальнейшее поведение подростка и вся его жизнь.

Общие правила для родителей

1. Узнав о воровстве, родители испытывают сильнейшие эмоции — гнев, негодование, возможно, ярость. Крайне важно не дать волю негодованию и подождать, когда уляжется первая волна гнева. Серьезный разговор нужно проводить в спокойном состоянии, без истерик и скандалов. Выясните причину проступка, выслушайте ребенка и без лишних эмоций дайте понять, насколько огорчены фактом воровства. Преследуйте цель донести до сознания глупость совершенного действия, не запугивая.
2. Разговор стоит проводить без посторонних, в доброжелательной форме. Спокойная беседа и совместный поиск выхода – это то, что требуется ребенку.
3. Категорически нельзя предсказывать криминальное прошлое, пугать тюрьмой и называть подростка преступником, вором. Не большую пользу приносит сравнение с другими детьми – из-за этого ребенок не будет чувствовать себя пристыженным.

Причины и пути решения

1. Нехватка любви со стороны родителей, отсутствие доверия к ним, недостаток эмоционального внимания со стороны взрослых
2. Недостаток средств
3. Самоутверждение
4. Подражание взрослым
5. Вымогательство со стороны взрослых ребят
6. Клептомания

4. Не судите, если вина ребенка не очевидна или есть сомнения в истинных причинах поведения.
5. Не просите подростка клясться в чем-либо. В подростковом возрасте клятвы — лишь ни к чему нужные слова.
6. Ребенка нельзя судить публично. Также не стоит настаивать на демонстрационных извинениях.
7. Если деньги украдены у родителей, стоит посвятить подростка в свои планы на эти средства. Для закрепления полезно будет сократить семейный бюджет и к примеру, несколько недель не покупать сладкого, пока не будет набрана украденная сумма.
8. После того, как ситуация была разобрана, больше к ней не возвращайтесь.

Ложь

Что делать?

- Предлагайте честность и требуйте правдивость
- Поощряйте доверительное обсуждение
- Нужно

Причины

- способ самозащиты от родителей.
- недовольство собственной жизнью
- нежелание решать возникшие проблемы.

постараться показать пример ироничного отношения. Это научит подростка находить выход из разных ситуаций без помощи лжи. Родители имеют право скрывать что-либо от подростка, но и они, независимо от возраста, нуждаются в своих тайнах.

- Нужно стать другом своему ребенку
- Главный принцип: чтобы решить проблему лжи у подростков, очень важна атмосфера доверия и поддержки в

семье. Важно стать другом для почти взрослого ребенка. Тогда он сможет доверять родителям самые сокровенные тайны, а семья сможет подсказать ему верное решение и уберечь от ошибок.

Суициды у подростков

Признаки суицидального поведения у подростка?

- ребенок много времени проводит в одиночестве, уходит от контактов;
- он может обсуждать с другими людьми тему самоубийства (рассказывать о своих снах, в которых происходят события со смертельным исходом, делиться способами лишения себя жизни и т.д.);
- отмечается суетливое поведение, постоянная спешка куда-то;
- немотивированная агрессия по отношению к близким;
- подросток отказывается выполнять возложенные на него домашние обязанности, «уходя в себя»;
- двигательная заторможенность или, наоборот, чрезмерное активное поведение;
- повышенная тревожность;
- немотивированные страхи;
- вегетативные реакции: бессонница, высокое давление, слезливость, головная боль, нарушение аппетита.

Причины подросткового суицида

- разлад в семье, непринятие ребенка собственными родителями;
- конфликты со сверстниками, издевательства;
- проблемы в школе;
- неразделенная юношеская любовь;
- влияние компьютерных игр на психику.

Советы родителям подростков склонных к суициду.

1. Открыто обсуждайте семейные и внутренние проблемы детей.
2. Помогайте своим детям строить реальные цели в жизни и стремиться к ним.
3. Обязательно содействуйте в преодолении препятствий.
4. Любые стоящие положительные начинания молодых людей одобряйте, словом и делом.
5. Ни при каких обстоятельствах не применяйте физические наказания.
6. Больше любите своих подрастающих детей, будьте внимательными и, что особенно важно, деликатными с ними.

Что может удержать подростка от суицида:

- Установите заботливые взаимоотношения с ребенком
- Будьте внимательным слушателем
- Будьте искренними в общении, спокойно и доходчиво спрашивайте о тревожащей ситуации
- Помогите определить источник психического дискомфорта
- Вселяйте надежду, что все проблемы можно решить конструктивно
- Помогите ребенку осознать его личностные ресурсы
- Окажите поддержку в успешной реализации ребенка в настоящем и помогите определить перспективу на будущее
- Внимательно выслушайте подростка!

Побеги из дома

Причины ухода ребенка из дома:

1. Прежде всего, это ошибки в воспитании, недостаточное внимание родителей к потребностям и интересам ребенка, его проблемам и переживаниям.

2. Дети убегают из дома из-за невыносимой домашней обстановки: постоянного физического, сексуального или эмоционального насилия, совершаемого над ними.
3. Стремление убежать из дома – это знак протеста, который чаще проявляется в среднем школьном возрасте (10 – 13 лет). В этот период психологический климат семьи имеет для ребенка очень большое значение. Дискомфорт в отношениях с родителями воспринимается очень остро.
4. Побег из внешне благополучных семей могут быть связаны с неправильной родительской позицией относительно трудностей в учебе: систематические упреки, ограничения, жестокие наказания в отношении ребенка, имеющего неуспеваемость.
5. Основным побудительным мотивом уходов ребенка становится потребность во множестве новых и ярких впечатлений.

Если ребенок ушел из дома (рекомендации родителям):

- Не поддавайтесь панике. Для исключения несчастных случаев наведите справки в «Скорой помощи», полиции.
- Внимательно проанализируйте поведение и высказывания ребенка за последнее время. Постарайтесь вспомнить, какие обстоятельства предшествовали его уходу. Выясните, кто видел его и общался с ним.
- Соберите сведения о его друзьях и знакомых, местах возможного пребывания, по возможности перепроверьте их. Попробуйте выяснить, о чем говорил ваш ребенок, каковы были его намерения, настроение в моменты последних встреч с друзьями, знакомыми.
- Если вы обнаружили местонахождение ребенка, не спешите врываться туда и насильно вытаскивать - результат может быть противоположным ожидаемому. Если он

находится там не один - побеседуйте со всеми, попробуйте войти с ними в контакт.

- Вступите в переговоры с ребенком, выслушайте его и попросите выслушать вас. При разговоре будьте предельно откровенны и внимательны. Дайте ребенку выговориться, не прерывайте его, не упрекайте, даже если это будут сплошные обвинения в ваш адрес.
- Если вы действительно виноваты, признайте свои ошибки, попросите прощения.
- Постарайтесь не обсуждать произошедшее и его последствия, обсуждайте лишь пути выхода из сложившейся ситуации и варианты вашей дальнейшей жизни.
- Впоследствии не упрекайте ребенка и сами не возвращайтесь к обсуждению случившегося. Не рассказывайте о произошедшем вашим друзьям, родственникам, соседям. Ведь если ваши отношения с ребенком со временем восстановятся, то в их глазах он надолго останется непутевым.
- Помогите ребенку в восстановлении прерванных связей - с возвращением на учебу, работу и т.п. Делитесь с ним своими планами и заботами. Ребенок воспримет это как оказание доверия. И всегда помните, что ваш ребенок больше, чем вам, никому не нужен.

В психолого – педагогическую профилактику отклоняющегося поведения среди детей и подростков

обязательно должны были включены следующие

направления деятельности:

- формирование позитивной самооценки воспитанника и положительного отношения к другим членам детского коллектива;

- выполнение норм педагогического такта по отношению к учащимся;
- помощь в адаптационном процессе, разъяснение норм и правил школы;
- разумная организация свободного и досугового времени (кружки, секции, привитие позитивных интересов, хобби и увлечений);
- пропаганда здорового образа жизни, меры профилактики и борьбы с вредными и пагубными привычками;
- работа по сплочению детского коллектива (коллективно – творческие дела, совместная деятельность)

Анкета для определения подростковой наркомании*:

Обнаружили ли Вы у ребёнка:	
1. Снижение успеваемости в школе в течение последнего года.	50
2. Неспособность рассказать Вам о том, как протекает общественная жизнь в школе.	50
3. Потерю интереса к спортивным и иным внеклассным мероприятиям.	50
4. Частую, непредсказуемую смену поведения.	50
5. Частые синяки, порезы, причины, появления которых он не может объяснить.	50
6. Частые простудные заболевания.	50
7. Потерю аппетита, похудание.	50
8. Частое выпрашивание у Вас или у родственников денег.	50
9. Понижение настроения, негативизм, критическое отношение к обычным вещам и событиям.	50
10. Самоизоляцию, уход от участия в семейной жизни.	50
11. Скрытность, уединённость, задумчивость, длительное прослушивание магнитофонных записей.	50
12. Позицию самозащиты в разговоре об особенностях поведения.	50
13. Гневность, агрессивность, вспыльчивость.	50
14. Нарастающее безразличие, потерю энтузиазма.	100
15. Резкое снижение успеваемости.	100
16. Татуировки, следы ожогов сигаретой, порезы на предплечьях.	100
17. Бессонницу, повышенную утомляемость, сменяющуюся необъяснимой энергией.	100
18. Нарушение памяти, неспособность мыслить логически.	100

19. Отказ от утреннего туалета, не заинтересованность в смене одежды и т. п.	100
20. Нарастающую лживость.	100
21. Чрезмерно расширенные или суженные зрачки.	200
22. Значительные суммы денег без известного источника дохода.	300
23. Частый запах спиртного или появление запаха гашиша от одежды.	300
24. Потерю памяти на события, происходившие в период опьянения.	300
25. Наличие шприца, игл, флаконов, закопченной посуды, марганца, уксусной кислоты, ацетона, растворителей.	300
26. Наличие неизвестных таблеток, порошков, соломы, травы и т.п., особенно если их скрывают.	300
27. Состояние опьянения без запаха спиртного.	300
28. Покраснение глазных яблок, коричневый налет на языке, следы от укусов.	300
2. Слышали ли Вы от ребенка:	
1. Высказывания о бессмысленности жизни.	50
2. Разговоры о наркотиках.	100
3. Отстаивание своего права на употребление наркотиков.	200
3. Сталкивались ли Вы со следующим:	
1. Пропажей лекарств из домашней аптечки.	100
2. Пропажей из дома денег, ценностей, книг, одежды и т. д.	100
4. Случалось ли с Вашим ребенком:	
1. Задержание в связи с употреблением опьяняющих средств на дискотеках, вечерах и т. п.	100
2. Задержание в связи с вождением автотранспорта в состоянии опьянения.	100
3. Совершение кражи.	100
4. Арест, в связи с хранением, перевозкой, приобретением	300

или сбытом наркотиков.	
5. Другие противоправные действия, происходящие в состоянии опьянения (в том числе и алкогольного).	100

Если Вы нашли для констатации более чем 10 признаков и их суммарная оценка превышает 2000 баллов, Вам необходимо обратиться за консультацией к врачу психиатру-наркологу.

*Анкета опубликована в сборнике: Наркомания (Методические рекомендации по преодолению наркозависимости)/Под ред. А. Н. Гаранского, 2000 г.

