

**Годовой ОТЧЕТ**  
**о ходе реализации и оценке эффективности**  
**муниципальной программы**  
**«Развитие образования в Медынском районе на 2014 -2020 гг.»**  
**за 2015 год.**

**1. Общая часть**

*Наименование муниципальной программы* - «Развитие образования в Медынском районе на 2014 -2020 » (далее - муниципальная программа).

*Перечень подпрограмм, входящих в муниципальную программу:*

1. Подпрограмма «Развитие дошкольного образования»;
2. Подпрограмма «Развитие общего образования»;
3. Подпрограмма «Развитие дополнительного образования»;
4. Подпрограмма «Развитие системы воспитания и социализации обучающихся»;
5. Подпрограмма «Создание условий для получения качественного образования»;
6. Подпрограмма «Обеспечение функционирования системы образования района и реализации муниципальной программы».

*Отчет о ходе реализации и оценке эффективности подпрограмм представлен в приложении к сводному отчету.*

*Основные цели и задачи муниципальной программы:*

Цели программы:

- Обеспечение доступности качественного образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики;
- повышение эффективности работы с обучающимися в интересах инновационного социально ориентированного развития страны.

Задачи программы:

- Модернизация дошкольного, общего и дополнительного образования, обеспечивающая равную доступность и современное качество учебных результатов;
- создание современной оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;
- создание в образовательных организациях условий, обеспечивающих безопасность, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, формирование их здорового образа жизни и приобретение позитивного социального опыта;
- формирование механизмов адресной поддержки педагогических работников, талантливых обучающихся, образовательных организаций по результатам достижений.

**2. Результаты, достигнутые за отчетный период**

*Основные результаты, достигнутые в 2015 году:*

- удельный вес численности населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет составляет 89 %;
- удельный вес численности обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся» составил 100 %;
- отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с худшими результатами ЕГЭ - 1,55, что соответствует показателю по региону;

- качеством предоставляемых образовательных услуг удовлетворено 71% населения;
- доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных услугами дошкольного образования, в общей детей указанного возраста – 100%.
- функционирует электронная система учета детей дошкольного возраста («электронная очередь»);
- за 2015 г. было создано 77 дополнительных мест в дошкольных учреждениях.
- все дошкольные образовательные учреждения осуществляют образовательный процесс в соответствии с ФГОС;
- обучение по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования осуществляется в первых, вторых, третьих и четвертых классах общеобразовательных организаций, что составляет 100%. С 1 сентября 2015 года началась реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в штатном режиме в пятых классах общеобразовательных организаций, в режиме апробации в шестых, седьмых и восьмых классах Медынской, Кременской, Романовской школ. Всего по ФГОС обучается 865 человек, что составляет 76% от общего количества обучающихся в районе;
- для эффективной деятельности образовательных учреждений по внедрению стандартов было организовано сетевое взаимодействие между общеобразовательными учреждениями района, продолжает работу «Педагогическая мастерская», которая объединяет и опытных, и молодых педагогов с целью совершенствования педагогической практики и достижения высоких результатов качества образования;
- в целях содействия в самоопределении старшеклассников и оказания помощи в выборе профессии проводится работа по организации предпрофильной подготовки, профильного обучения учащихся старших классов, из 54 выпускников 2015 г. поступили в ВУЗы 38 чел.(70,4%), в колледжи поступило – 12 чел. (22,2%), 4 (7,4%) выпускников трудоустроились в организациях района.
- значительно возросло количество участников муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов, в 200 конкурсах различной направленности приняло участие 1484 учащихся, в рамках программы «Одаренные дети» в районе проведено 18 олимпиад, в которых приняли участие 337 человек;
- в 2015 г. отлично успевающим учащимся, победителям олимпиад, медалистам в 2 раза увеличена стипендия, которая выплачивается на протяжении уже 9 лет;
- в Кременской школе продолжается реконструкция здания. Отремонтировано основное здание школы. Расходы составили 45 653, 5 тыс. руб. Приобретено оборудование для кухни, актового зала, мебель на сумму 3 197.4 тыс. руб. Установлена спортивная площадка со специальным покрытием;
- в целях создания условий для занятий физической культурой и спортом в сельской местности в Михеевской школе отремонтирован спортивный зал: покрашены потолки, стены, заменены полы, отремонтированы раздевалки и душевые. Затраты составили 1 118,0 тыс. руб. Приобретено спортивное оборудование: шведская стенка, кольца для баскетбола, канат, щит баскетбольный;
- особое внимание уделялось созданию доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья. В Михеевской школе отремонтирована входная группа (оборудован пандус, установлен навес над крыльцом, крыльцо выложили плиткой). Так же отремонтированы полы 1 этажа, уложена плитка. Приобретено оборудование: коррекционный комплекс БОС - это программно-индикаторный комплекс для

правильной осанки, комплект психодиагностического инструментария. Расходы составили 1240,8 тыс. руб.;

- обновление образовательной среды в школах осуществлялось путем оснащения новым оборудованием, компьютерной техникой, модернизацией школьных библиотек. Образовательными организациями на средства субвенции приобретены 110 единиц компьютерного оборудования, 93 единицы мебели, 1878 учебников, 63 учебно-наглядных пособий, 268 единиц спортивного инвентаря;

- программами дополнительного образования от общего количества детей 5-18 лет охвачено 79% (Регион – 76.7 %);

### ***Сведения о достижении значений индикаторов муниципальной программы***

*Наименование индикаторов муниципальной программы с их характеристикой (отклонение факта от плана):*

- 100 % и выше, в том числе:

- «Удельный вес численности населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет» выполнено на 104.7%;

- «Доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей 3 - 7 лет)» выполнено на 100%;

- «Удельный вес численности обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся» выполнено 110 %;

- «Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг» выполнено 115%;

- «Доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений»

- менее 100 %, в том числе:

- «Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 обязательный предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 обязательный предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами ЕГЭ» выполнено 111,5 %.

*Сведения об индикаторах муниципальной программы и показателях подпрограмм представлены в таблице № 1.*

Таблица 1

№ п/п	Индикатор, показатель (наименование)	Единица измерения	Значения индикаторов муниципальной программы и показателей подпрограмм				Обоснование отклонений значений показателя (индикатора) на конец отчетного года (при наличии)
			2014 год *)	2015 год - отчетный			
				план	факт	% выполнения	
1	2	3	4	5	6	7	8
Муниципальная программа МР "Медынский район" "Развитие образования в Медынском районе на 2014-2020гг"							
1	Удельный вес численности населения в возрасте 5-18лет, охваченного образованием в общей численности населения в возрасте 5-18лет	%	88,7	85	89	104,7	
2	Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет , охваченных услугами дошкольного образования в общей численности детей указанного возраста	%	100	95	100	105,3	
3	Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с требованиями ФГОС, в общей численности обучающихся	%	100	91	100	110	
4	Отношение среднего балла ЕГЭ( в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ( в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами ЕГЭ	%	1,51	1,39	1,55	111,5	
5	Доля детей школьного возраста, имеющих возможность по выбору получать доступные качественные услуги дополнительного образования, в общей численности детей школьного возраста	%	79	77	80	104	
6	Количество участников муниципальных конкурсов	чел	394	370	410	110,8	
7	Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг	%	76	67	77	115	

Подпрограмма "Развитие дошкольного образования"							
1	Доля детей дошкольного возраста, получающих образовательные услуги по дошкольному образованию и услуги по их содержанию, присмотру и уходу к общему количеству детей в возрасте от 1,5 до 6 лет	%	49,4	51	66	129,4	
2	Доля посещающих дошкольные образовательные учреждения к числу желающих получить место в дошкольном образовательном учреждении	%	100	100	100	100	
Подпрограмма "Развитие общего образования"							
1	Доля учащихся общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями к условиям осуществления образовательного процесса, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций	%	70	81	80	98,8	
2	Отношение среднего балла ЕГЭ( в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ( в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами ЕГЭ		1,51	1,39	1,55	111,5	
3	Доля общеобразовательных организаций, внедряющих инновационные образовательные программы, реализующих программы профильного обучения, в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий, в общей численности общеобразовательных организаций	%	42	44	44,4	100,9	
4	Доля учителей, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ и саморегулируемых организаций, и регулярно получающих в них профессиональную помощь и поддержку, от общей численности учителей	%	51	50	51	102	

5	Доля обучающихся, участвующих в конференциях, олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях(фестивалях, смотрах, соревнованиях) муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций	%	30	34	61	179	
Подпрограмма "Развитие системы дополнительного образования"							
1	Охват детей от 5 до 18 лет программами дополнительного образования в условиях общего и дополнительного образования	%	79	77	85	110,4	
2	Доля детей -участников конкурсных мероприятий, в общем числе занимающихся в системе дополнительного образования детей	%	25	27	45	166	
3	Количество проводимых мероприятий по направлениям детского творчества по презентации достижений обучающихся в сфере дополнительного образования	ед.	42	44	59	134	
Подпрограмма "Развитие системы воспитания и социализации школьников"							
1	Удельный вес числа несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета	%	1,98	1,90	0,9	211	
2	Доля юношей -десятиклассников, принявших участие в учебных сборах от общей численности школьников данной категории	%	91	92	100	108,7	
Подпрограмма "Создание условий получения качественного образования"							
1	Доля образовательных организаций, не требующих капитального ремонта, в общем количестве образовательных организаций	%(ед)	70	59(404)	55	93,2	
2	Удельный вес образовательных организаций, удовлетворяющих требованиям комплексной безопасности участников образовательного процесса в образовательных организациях	%	70	35	70	200	
3	Доля образовательных организаций, использующих технологии дистанционного образования, в общем количестве образовательных организаций	%	10	12	12	100	

4	Доля обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, получающих горячее питание, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	%	98,8	99,1	100	100,9	
Подпрограмма "Обеспечение функционирования системы образования района и реализации муниципальной программы"							
1	Количество мониторинговых исследований системы образования, проводимых в течение года	кол-во	10	10	10	100	
2	Количество международных сопоставительных исследований качества образования, в которых Медынский район принимает решение	кол-во	1	1	1	100	
3	Создание и обновление баз данных ГИА и ЕГЭ	кол-во	2	2	2	100	
4	Доля аттестуемых педагогических работников практическая деятельность которых прошла экспертизу при аттестации на первую и высшую квалификационную категорию	%	100	100	100	100	
5	Количество специалистов образовательных организаций, обеспечивающих психологическое сопровождение участников образовательного процесса	чел	5	5	5	100	
6	Доля специалистов образовательных организаций, обеспечивающих психологическое сопровождение участников образовательного процесса, повысивших свой профессиональный уровень	%	5	5	5	100	
7	Доля обучающихся, воспитанников образовательных организаций, которым оказана квалифицированная психолого-педагогическая помощь	%	72	78	78	100	
8	Доля обучающихся образовательных организаций, которым оказана помощь в профессиональном и личностном самоопределении	%	45	50	50	100	

Исп. Заведующая РОО

(Ф.И.О.) Дударева Е.В.

### **3. Использование бюджетных ассигнований и средств из иных источников, направленных на реализацию муниципальной программы, в разрезе программных мероприятий**

При реализации муниципальной программы были привлечены средства: из муниципального, областного и федерального бюджетов.

Средства муниципального бюджета были направлены на повышение уровня технического состояния зданий, повышения уровня комплексной безопасности в образовательных организациях района, совершенствование организации питания обучающихся и воспитанников образовательных организаций, организацию летнего отдыха, функционирование системы образования.

Наибольший объем средств областного бюджета был направлен на реализацию следующих мероприятий:

- Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях;
- Организация предоставления качественного общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях района.

Средства федерального бюджета были привлечены в рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015г.

*Данные об использовании бюджетных и иных средств на реализацию мероприятий муниципальной программы в рамках подпрограмм представлены в таблице № 2.*



Таблица № 2

**Данные об использовании бюджетных ассигнований и средств из иных источников, направленных на реализацию муниципальной программы "Развитие образования в Медынском районе на 2014-2020гг"**

<i>Наименование мероприятий</i>	<i>2015 год (тыс. руб.)</i>		<i>Пояснение о выполненных программных мероприятиях в отчетном году</i>
	<i>предусмотрено *)</i>	<i>кассовое исполнение **)</i>	
1	2	3	4
<b>Общий объем финансирования муниципальной программы "Развитие образования в Медынском районе на 2014-2020гг" - всего</b>	<b>157015,0</b>	<b>156921,5</b>	Содержание зданий (текущие ремонты), коммунальные платежи и расходы по присмотру и уходу за детьми. Выплата заработной платы с начислениями, приобретение учебных пособий и оборудования. Компенсация части родительской платы за присмотр и уход за ребенком. Развитие инфраструктуры, обновление материально-технической базы (МТБ), проведение конкурсов, мероприятия по организации питания летних оздоровительных лагерей, организация горячего питания школьников, поддержка одаренных детей и их наставников, проведение мероприятий по патриотическому воспитанию. Запланированные мероприятия выполнены в полном объеме.
<i>в том числе за счет средств:</i>			
бюджета МР "Медынский район"	<b>47873,9</b>	<b>47873,9</b>	
областного бюджета	<b>108473,6</b>	<b>108473,3</b>	
федерального бюджета	<b>667,5</b>	<b>574,3</b>	
<b>Общий объем финансирования подпрограммы 1 "Развитие дошкольного</b>	<b>39198,7</b>	<b>39198,7</b>	Содержание зданий (текущие ремонты), коммунальные платежи и расходы по присмотру и уходу за детьми. Выплата заработной платы с начислениями, приобретение учебных пособий и оборудования. Компенсация части родительской платы за присмотр и уход за ребенком. Развитие инфраструктуры, обновление МТБ, проведение конкурсов.

<b>образования" - всего</b>			
<i>в том числе за счет средств:</i>			
бюджета МР "Медынский район"	12639,3	12639,3	
областного бюджета	26559,4	26559,4	
<i>Из них:</i>			
<b>мероприятие 1 "Организация предоставления дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях Медынского района" - всего</b>	12155,0	12155,0	Содержание зданий, коммунальные платежи. и расходы по присмотру и уходу за детьми.
<i>в том числе за счет средств:</i>			
бюджета МР "Медынский район"	12155,0	12155,0	
областного бюджета	0	0	
<b>мероприятие 2 "Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях,</b>	25627,9	25627,9	Выплата заработной платы с начислениями, приобретение учебных пособий и оборудования.

<i>посредством предоставления субвенций местным бюджетам" - всего</i>			
<i>в том числе за счет средств:</i>			
бюджета МР "Медынский район"	0	0	
областного бюджета	25627,9	25627,9	
<b>мероприятие 3</b> <b>"Финансовое обеспечение выплаты компенсации части родительской платы за присмотр и уход за ребенком" - всего</b>	931,5	931,5	Компенсация части родительской платы за присмотр и уход за ребенком.
<i>в том числе за счет средств:</i>			
бюджета МР "Медынский район"	0	0	
областного бюджета	931,5	931,5	
<b>мероприятие 4</b> <b>"Обеспечение доступности и качественного дошкольного образования"" - всего</b>	484,3	484,3	
<i>в том числе за счет средств:</i>			
бюджета МР "Медынский район"	484,3	484,3	Развитие инфраструктуры, обновление МТБ, проведение конкурса Воспитатель года"
областного бюджета	0	0	

<b>Общий объем финансирования подпрограммы 2 "Развитие общего образования" - всего</b>	<b>93494,9</b>	<b>93494,6</b>	Содержание зданий, коммунальные платежи. Выплата заработной платы с начислениями, приобретение учебных пособий и оборудования. Заработная плата с начислениями отдельным категориям работников. Поддержка одаренных детей и их наставников
<i>в том числе за счет средств:</i>			
бюджета МР "Медынский район"	12508,4	12508,4	
областного бюджета	80986,5	80986,2	
<i>Из них:</i>			
<b>мероприятие 1 "Организация предоставления качественного общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях" - всего</b>			
<i>в том числе за счет средств:</i>			
бюджета МР "Медынский район"	12272,8	12272,8	Содержание зданий, коммунальные платежи
областного бюджета	0	0	
<b>мероприятие 2 "Финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного,</b>	<b>80483,8</b>	<b>80483,8</b>	Выплата заработной платы с начислениями, приобретение учебных пособий и оборудования.

<i>начального общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях"</i> <i>- всего</i>			
<i>в том числе за счет средств:</i>			
бюджета МР "Медынский район"	0	0	
областного бюджета	80483,8	80483,8	
<b>мероприятие 3</b> <b>"Осуществление ежемесячных денежных выплат работникам муниципальных общеобразовательных организаций"</b> <b>- всего</b>	502,7	502,4	Заработная плата с начислениями отдельным категориям работников.
<i>в том числе за счет средств:</i>			
бюджета МР "Медынский район"	0	0	
областного бюджета	502,7	502,4	
<b>мероприятие 4</b> <b>"Модернизация системы общего образования" - всего</b>	235,6	235,6	
<i>в том числе за счет средств:</i>			
бюджета МР "Медынский район"	235,6	235,6	Поддержка одаренных детей и их наставников
областного бюджета	0	0	

<b>Общий объем финансирования подпрограммы 3 "Развитие дополнительного образования" - всего</b>	<b>5125,9</b>	<b>5125,9</b>	
<i>в том числе за счет средств:</i>			
бюджета МР "Медынский район"	5125,9	5125,9	
областного бюджета	0	0	
<i>Из них:</i>			
<b>мероприятие 1 "Модернизация системы дополнительного образования" - всего</b>	<b>1359,5</b>	<b>1359,5</b>	
<i>в том числе за счет средств:</i>			
бюджета МР "Медынский район"	1359,5	1359,5	Развитие инфраструктуры. Подготовка проектно-сметной документации по котельной ФОКа.
<b>мероприятие 2 "Организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях дополнительного образования" - всего</b>	<b>3766,4</b>	<b>3766,4</b>	Содержание зданий, коммунальные платежи. Выплата заработной платы с начислениями, приобретение учебных пособий и оборудования.
<i>в том числе за счет средств:</i>			

бюджета МР "Медынский район"	3766,4	3766,4	
<b>Общий объем финансирования подпрограммы 4 "Развитие системы воспитания и социализации обучающихся" - всего</b>	<b>1039</b>	<b>1039</b>	
<i>в том числе за счет средств:</i>			
бюджета МР "Медынский район"	279,1	279,1	
областного бюджета	759,9	759,9	
федерального бюджета	0	0	
<i>Из них:</i>			
<b>мероприятие 1 "Развитие системы патриотического воспитания обучающихся" - всего</b>	0	0	
<i>в том числе за счет средств:</i>			
бюджета МР "Медынский район"	0	0	
<b>мероприятие 2 "Организация летнего отдыха" - всего</b>	1039,0	1039,0	Расходы на организацию питания в летних оздоровительных лагерях.
<i>в том числе за счет средств:</i>			
бюджета МР	279,1	279,1	

"Медынский район"			
областного бюджета	759,9	759,9	
федерального бюджета	0	0	
<b>Общий объем финансирования подпрограммы 5 "Создание условий получения качественного образования" - всего</b>	<b>9442,5</b>	<b>9349,3</b>	Развитие инфраструктуры общеобразовательных организаций и организация горячего питания школьников.
<i>в том числе за счет средств:</i>			
бюджета МР "Медынский район"	8607,2	8607,2	
областного бюджета	167,8	167,8	
<i>федерального бюджета</i>	667,5	574,3	
<b>мероприятие 1 "Ремонт образовательных организаций" - всего</b>	<b>3852,1</b>	<b>3758,9</b>	Развитие инфраструктуры общеобразовательных организаций. Ремонт спортивного зала в МКОУ "Михеевская основная общеобразовательная школа". Ремонт входной группы и коридора Михеевской школы. Благоустройство территории ( асфальтовое покрытие подъезда к Михеевской школе).
<i>в том числе за счет средств: федеральног о бюджета</i>	667,5	574,3	
бюджета МР "Медынский район"	3184,6	3184,6	
областного бюджета	0	0	
<b>мероприятие 2 "Повышение уровня комплексной безопасности образовательных организаций" - всего</b>	<b>166,5</b>	<b>166,5</b>	Установка видеонаблюдения в Романовской, вечерней школах и в Доме творчества.



<i>в том числе за счет средств:</i>			
бюджета МР "Медынский район"	166,5	166,5	
областного бюджета	0	0	
<b>мероприятие 3 "Совершенствование организации школьного питания"- всего</b>	5423,9	5423,9	Организация горячего питания школьников.
<i>в том числе за счет средств:</i>			
бюджета МР "Медынский район"	5256,1	5256,1	
областного бюджета	167,8	167,8	
<b>Общий объем финансирования подпрограммы 6 "Обеспечение функционирования системы образования муниципального района и реализация муниципальной программы" - всего</b>	<b>8714,0</b>	<b>8714,0</b>	Выплата заработной платы с начислениями, содержание здания, коммунальные расходы, приобретение материальных запасов (ГСМ, канцелярские принадлежности).
<i>в том числе за счет средств:</i>			
бюджета МР "Медынский район"	8714,0	8714,0	
областного бюджета	0	0	
<i>Из них:</i>			
<b>мероприятие 1 " Обеспечение функционирования</b>	8714,0	8714,0	Выплата заработной платы с начислениями, содержание здания, коммунальные расходы, приобретение материальных запасов (ГСМ, канцелярские принадлежности).

<b>системы образования муниципального района и реализация муниципальной программы" - всего</b>			
<i>в том числе за счет средств:</i>			
бюджета МР "Медынский район"	8714,0	8714,0	

**Примечание:**

- \*) По бюджетным ассигнованиям указывается утвержденная бюджетная роспись с учетом изменений, по внебюджетным источникам указываются уточненные значения, средства бюджетов поселений уточняются по информации поселений.*
- \*\*\*) По бюджетным источникам и средствам государственных внебюджетных фондов указывается кассовое исполнение, по средствам юридических и физических лиц - фактические расходы.*
- \*\*\*) При отсутствии перечисленных источников - строчки из таблицы возможно удалить.*

---

 (Ф.И.О. исполнителя)

---

 Иваничко Г.И.

---

 (№ телефона)

#### 4. Оценка эффективности реализации муниципальной программы

В соответствии с Порядком проведения оценки эффективности реализации муниципальных программ муниципального района «Медынский район» (постановление администрации №1261 от 29.08.13 г.) в 2015 году реализация муниципальной программы «Развитие образования в Медынском районе» характеризуется высоким уровнем эффективности, в том числе реализация подпрограмм характеризуется:

с высоким уровнем эффективности:

- Подпрограмма «Развитие дошкольного образования»;
- Подпрограмма «Развитие общего образования»;
- Подпрограмма «Развитие дополнительного образования»;
- Подпрограмма «Развитие системы воспитания и социализации обучающихся»
- Подпрограмма «Создание условий для получения качественного образования» -
- Подпрограмма «Обеспечение функционирования системы образования района и реализации муниципальной программы» .

Расчет по оценке эффективности реализации муниципальной программы и подпрограмм представлен в таблице № 3.

Таблица 3

#### Расчет оценки эффективности реализации муниципальной программы "Развитие образования в Медынском районе на 2014-2020гг" в 2015 году

##### Критерий 1 - Степень достижения целей и решения задач муниципальной программы (подпрограммы)

	Наименование индикатора (показателя)	ед.изм	Pi -плановое значение индикатора (показателя)	Fi - фактическое значение индикатора (показателя)	$S_i = (F_i / P_i) \times 100\%$ , если желаемой тенденцией развития является рост значений, $S_i = (P_i / F_i) \times 100\%$ , если желаемой тенденцией развития является снижение значений.	$Cel = (1 / m) \times \sum_{i=1}^m (S_i)$
1	Удельный вес численности населения в возрасте 5-18лет, охваченного образованием в общей численности населения в возрасте 5-18лет	%	85	89	104,7	
2	Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет , охваченных услугами дошкольного образования в общей численности детей указанного возраста	%	95	100	105,3	
3	Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в	%	91	100	110	

	соответствии с требованиями ФГОС, в общей численности обучающихся					
4	Отношение среднего балла ЕГЭ( в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ( в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами ЕГЭ	%				
			1,39	1,55	111,5	
5	Доля детей школьного возраста, имеющих возможность по выбору получать доступные качественные услуги дополнительного образования, в общей численности детей школьного возраста	%				
			77	80	104	
6	Количество участников муниципальных конкурсов	чел				
			370	410	110,8	
7	Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг	%				
			67	77	115	
m						
	Сумма значений				761,3	
Сел - оценка степени достижения цели, решения задачи муниципальной программы (подпрограммы)						108,8

**Критерий 2 - Соответствие запланированному уровню затрат и эффективности использования средств бюджета МР "Медынский район" муниципальной программы (подпрограммы)**

	L - объем бюджетных ассигнований, предусмотренных в муниципальной программе (подпрограмме) на 2015 г.	K - кассовое исполнение расходов в 2015 году	$Fin = K / L \times 100\%$ ,
--	---	--	------------------------------

Fin - уровень финансирования реализации основных мероприятий муниципальной программы (подпрограммы)	157015085,66	15692154 7,69	99,9
---	--------------	------------------	------

<b>Комплексная оценка эффективности реализации муниципальной программы (подпрограммы)</b>	
	$O = (Cel + Fin) / 2$
O - комплексная оценка эффективности реализации муниципальной программы	104,3

<b>Градации оценки эффективности реализации муниципальной программы</b>	
Виды результатов оценки	Границы диапазона оценки
Высокий уровень эффективности	95% и более
Удовлетворительный уровень эффективности	от 80% до 95%
Неудовлетворительный уровень эффективности	менее 80%

**Отчет о ходе реализации и оценке эффективности  
подпрограммы «Развитие дошкольного образования» муниципальной программы  
«Развитие образования в Медынском районе на 2014-2020 г.»  
в 2015 году**

## 1. Общая часть

Наименование муниципальной программы - «Развитие образования в Медынском районе на 2014-2020 гг.».

*Подпрограмма* - «Развитие дошкольного образования» (далее - подпрограмма).

*Основные цели и задачи подпрограммы:*

Цель подпрограммы - обеспечение доступности и повышения качества дошкольного образования в муниципальном районе «Медынский район»+.

*Задачи подпрограммы:*

- увеличение доли детей, получающих образовательные услуги по дошкольному образованию и (или) услуги по присмотру и уходу;
- ликвидация очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации и обеспечение доступности дошкольного образования для детей;
- удовлетворение потребностей населения в предоставлении качественного дошкольного образования.

## 2. Результаты, достигнутые за отчетный период

*Основные результаты, достигнутые в 2015 году:*

Основную общеобразовательную программу дошкольного образования реализуют 4 дошкольных образовательных учреждения, дошкольная группа в Никитской школе, которые посещают 473 ребенка:

Детский сад «Звездочка» - 138;

Детский сад «Колокольчик» - 115;

Детский сад «Солнышко» - 73;

Детский сад «Пчелка» - 134;

дошкольная группа в Никитской основной школе - 13.

За 2015 г. количество детей, обеспеченных местами в дошкольных организациях увеличилось на 77 человек (2014 г. – 396; 2015 г. - 473).

Увеличение числа детей, стало возможным за счет открытия новых групп, групп кратковременного пребывания, создания дополнительных мест в действующих группах.

С 2014 г. функционирует система «Электронная очередь в дошкольные организации». В 2015 г. через данную систему было подано 173 заявления.

Образовательную и воспитательную деятельность в дошкольных учреждениях осуществляет 41 педагогический работник. Из них 60 % имеют квалификационные категории.

Важным направлением в работе с педагогическими кадрами является организация повышения квалификации через курсы и семинары. В феврале 2015 в рамках курсов повышения квалификации педагоги детских организаций были не только слушателями, но и выступали в роли лекторов. Лекции читали Куманцова О.Я., Ключникова Е.И. (д/с «Колокольчик»), Марданшина О.В. (д/с «Солнышко»).

Все дошкольные организации успешно перешли и внедряют в практику работы федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования. Педагоги представляют свой опыт по внедрению ФГОС через проведение открытых занятий (Хорькова Н.Г., Сингатуллина Е.С. (д/с «Колокольчик»), выступления на районной конференции «Реализация ФГОС как механизм инновационного развития образовательного учреждения и профессионального развития педагога» (Садчикова И.В. д/с «Солнышко», Сытина О.В. д/с «Солнышко», Хорькова Н.Г. д/с «Колокольчик»).

Стали традиционными межрайонные методические объединения педагогов ДОО (Медынского и Износковского, Малоярославецкого районов), на которых педагоги делятся опытом реализации ФГОС ДО, проводят мастер-классы, круглые столы.

Детские сады активно проводят различные мероприятия с родителями: мастер-классы, тематические родительские собрания, День самоуправления (д/с «Колокольчик»), Дни открытых дверей, выпуск газеты (д/с «Колокольчик») и др.

Дошкольные организации формируют у воспитанников качества, направленные на успешную социализацию ребенка в обществе, регулярно проводят мероприятия патриотической направленности, ролевые игры по избирательному праву- «Выборы президента». Участвуют в общественной жизни города и района: во всех праздничных мероприятиях, субботниках, всероссийских и региональных акциях и т.п.

*Вклад основных результатов в решение задач и достижение целей государственной программы:*

Принятые меры по реконструкции зданий детских садов, увеличение мест в действующих группах, открытие групп кратковременного пребывания детей обеспечили максимальный охват детей от 3 до 7 лет и позволили значительно сократить очередь для детей от 0 до 3 лет к концу 2015 года.

*Наименование показателей подпрограммы с характеристикой из достижения:*

- 100 % и выше, в том числе:
- доля детей дошкольного возраста, получающих образовательные услуги по дошкольному образованию и (или) услуги по их содержанию, присмотру и уходу;
- доля детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения, к числу желающих получить место в дошкольном учреждении.
- уровень удовлетворенности родителей качеством дошкольных образовательных услуг

*Сведения о показателях подпрограммы указаны в таблице № 1.*

### **3. Использование бюджетных ассигнований и средств из иных источников, направленных на реализацию подпрограммы, в разрезе программных мероприятий**

Общий объем финансирования, предусмотренный по мероприятиям подпрограммы на 2015 год составил 39 198, 7 тыс. рублей, из них:

- 26 559,4 тыс. руб. за счет средств областного бюджета;
- 12639,3 тыс. руб. за счет средств местного бюджета.

Фактический объем финансирования в 2015 году на реализацию мероприятий подпрограммы составил 39 198,7 тыс. рублей, из них;

- 26 559.4 тыс. рублей за счет средств областного бюджета;
- 12639,3 тыс. рублей за счет средств местного бюджета.

Наибольший объем средств областного бюджета был направлен на реализацию следующих мероприятий:

- Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, финансовое обеспечение получения дошкольного образования;

- Обеспечение общедоступности и повышение качества дошкольного образования.

Наибольший объем средств муниципального бюджета был направлен на реализацию следующих мероприятий:

- Обеспечение общедоступности и повышение качества дошкольного образования.

*Информация по финансированию мероприятий подпрограммы приведены в таблице № 2.*

#### 4. Оценка эффективности реализации муниципальной программы

Комплексная оценка эффективность реализации подпрограммы в 2015 году составила 107,4%.

Таким образом, реализация подпрограммы в 2015 году характеризуется высоким уровнем эффективности.

*Расчет по оценке эффективности реализации подпрограммы представлен в таблице № 3-1.*

*Таблица 3.1*

### Расчет оценки эффективности реализации муниципальной программы "Развитие образования в Медынском районе на 2014-2020гг" МР "Медынский район" в 2015 году Подпрограмма "Развитие дошкольного образования"

#### Критерий 1 - Степень достижения целей и решения задач муниципальной программы (подпрограммы)

	Наименование индикатора (показателя)	ед.изм	Pi -плановое значение индикатора (показателя)	Fi - фактическое значение индикатора (показателя)	$S_i = (F_i / P_i) \times 100\%$ , если желаемой тенденцией развития является рост значений, $S_i = (P_i / F_i) \times 100\%$ , если желаемой тенденцией развития является снижение значений.	$m$ $Cel = (1 / m) \times \sum (S_i),$ $i=1$
1	Доля детей дошкольного возраста, получающих образовательные услуги по дошкольному образованию и услуги по их содержанию, присмотру и уходу к общему количеству детей в возрасте от 1,5 до 6 лет	%	51	66	129,4	



2	Доля посещающих дошкольные образовательные учреждения к числу желающих получить место в дошкольном образовательном учреждении	%	100	100	100	
...						
...						
m						
	Сумма значений				229,4	
Cel - оценка степени достижения цели, решения задачи муниципальной программы (подпрограммы)						114,7

**Критерий 2 - Соответствие запланированному уровню затрат и эффективности использования средств бюджета МР "Медынский район" муниципальной программы (подпрограммы)**

	L - объем бюджетных ассигнований, предусмотренных в муниципальной программе (подпрограмме) на 2015 г.	K - кассовое исполнение расходов в 2015 году	$Fin = K / L \times 100\%$
Fin - уровень финансирования реализации основных мероприятий муниципальной программы (подпрограммы)	39198788,76	39198788,76	100

**Комплексная оценка эффективности реализации муниципальной программы (подпрограммы)**

	$O = (Cel + Fin) / 2$
O - комплексная оценка эффективности реализации муниципальной программы	107,4

**Градации оценки эффективности реализации муниципальной программы**

Виды результатов оценки	Границы диапазона оценки
Высокий уровень эффективности	95% и более
Удовлетворительный уровень эффективности	от 80% до 95%
Неудовлетворительный уровень эффективности	менее 80%

**Отчет о ходе реализации и оценке эффективности  
подпрограммы «Развитие общего образования» муниципальной программы  
«Развитие образования в Медынском районе на 2014-2020 гг.»  
в 2015 году**

## **1. Общая часть**

*Наименование муниципальной программы* - «Развитие образования в Медынском районе на 2014-2020 гг.».

*Подпрограмма* - «Развитие общего образования» (далее - подпрограмма).

*Основные цели и задачи подпрограммы:*

Цель подпрограммы - обеспечение равного доступа к качественному образованию и достижения учащимися высоких образовательных результатов.

*Задачи подпрограммы:*

- реализация комплекса мероприятий по обеспечению внедрения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и других инновационных проектов;
- формирование и развитие системы оценочных процедур общего образования;
- разработка и реализация муниципальных программ поддержки лучших инновационных педагогических и управленческих практик, а также поддержки школ, демонстрирующих высокие образовательные результаты.

## **2. Результаты, достигнутые за отчетный период**

*Основные результаты, достигнутые в 2015 году:*

- обновлено содержание начального общего и основного общего образования в соответствии со стандартами второго поколения, отмечается тенденция повышения качества основных общеобразовательных программ начального и основного общего образования, разрабатываемых образовательными организациями в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО;

- осуществляется сетевое взаимодействие общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС общего образования;

- среди современных оценочных процедур, отличных от пятибалльной системы и используемых в начальной школе для оценки достижений учащихся в соответствии с ФГОС, наиболее широко применяются проектные и творческие исследовательские работы (86,8% от общего числа ОУ);

- увеличилась доля детей - участников олимпиад, фестивалей, научно-практических конференций и иных конкурсных мероприятий муниципального, регионального и всероссийского уровней в общей численности школьников Медынского района на 27% больше запланированного.

Общее количество обучающихся в образовательных организациях района 1286 чел., из них в вечерней школе обучается 152 чел.

С 1 сентября 2015 года все образовательные организации перешли на федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования. Всего обучается по новым образовательным стандартам 865 человек, 76% от общего количества обучающихся района.

Для эффективной деятельности по внедрению стандартов было организовано сетевое взаимодействие между общеобразовательными учреждениями района.

Определены опорные школы (Медынская, Кременская, Романовская), утверждены образовательные учреждения - социальные партнеры.

Продолжает работу «Педагогическая мастерская», которая объединяет и опытных, и молодых педагогов с целью совершенствования педагогической практики и достижения высоких результатов качества образования.

В районе сложилась система работы с одаренными детьми. В 2015 г. отлично успевающим учащимся, победителям олимпиад, медалистам постановлением администрации муниципального района была в 2 раза увеличена стипендия, которая выплачивается на протяжении уже 9 лет.

Традиционно проводится муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам.

В 2015 году в муниципальном этапе всероссийской олимпиады по 16 предметам приняли участие 307 обучающихся 7-11 классов, победителями и призерами стали 56 человек. Прошла четвертая муниципальная олимпиада для младших школьников по русскому языку и математике, в ней приняли участие 29 четвероклассников, из них стали 2 победителями, 4 призерами.

В октябре 2015 г. проведены XI районные чтения членов научных обществ учащихся. Было представлено 13 исследовательских работ. Лауреатами районных чтений стали 5 учащихся. Работы победителей рекомендованы для участия в научно-практических конференциях.

В областной научно-практической конференции «Молодость – науке» памяти А.Л. Чижевского из 4 наших участников двое учащихся Медынской школы стали призерами (Крылова П., Ризак Д.).

В областной краеведческой конференции памяти А.Д.Юдина Дмитриева Анна, обучающаяся Передельской средней школы (учитель Дворецкая Т.А.) заняла 2 место.

В течение 2015 года в 90 конкурсах различной направленности приняли участие 795 учащихся.

Третий год в рамках программы «Одаренные дети» проводится конкурс «Ученик года». В нем приняли участие 9 учащихся 8-11 классов. Победителем конкурса стал Жеманов Алексей, ученик 9 класса Радюкинской ОШ.

Также в рамках программы в районе ежегодно проходит акция «День отличника», фестиваль детского творчества «Школьная весна». В них принимают участие все образовательные учреждения района.

В региональном экологическом форуме «Зеленая планета» ученики Радюкинской ОШ заняли первое место. В региональном конкурсе «Моя малая родина: природа, культура, этнос» Бурченкова Елена, ученица Радюкинской ОШ и Федюкова Елизавета, ученица Романовской ОШ заняли 2 место, победители в номинации «Живой символ малой родины» - воспитанники Дома детского творчества.

В областном конкурсе «Человек. Природа. Космос» лауреатами стали Храпкина М., ученица Медынской СШ, Овчинникова Елена, ученица Передельской СШ.

В областном конкурсе «Знания о природе-привилегия всех» приняли участие учащиеся Никитской ОШ, Антонова Юлия, ученица Романовской ОШ стала победителем в номинации «Презентации», призером в номинации «Видеофильмы» стала Ризак Дарья, ученица Медынской СШ.

В областном конкурсе исследовательских работ «Природа-бесценный дар, один на всех» лауреатом стала Крылова Полина, ученица Медынской СШ.

В областном конкурсе «Дети.Творчество.Право» победителями стали учащиеся Радюкинской ОШ, призерами - учащиеся Михеевской ОШ, Медынской СШ, Романовской ОШ, воспитанница Дома детского творчества.

В областной олимпиаде «Геоэрудит» учащиеся Кременской СШ заняли 2 место.

В областном конкурсе «Телестарт-2015» 2 место заняли учащиеся Радюкинской ОШ.

В третьем областном конкурсе киновидеотворчества «Наш край Калужский» учащиеся Радюкинской ОШ стали лауреатами.

В областном слете трудовых объединений школьников и фестивале «Калужская пчела» учащиеся Романовской ОШ заняли 2 место.

В областном конкурсе «Старшеклассник года» Ермачкова С., ученица 10 класса Медынской средней школы, заняла 2 место.

В областной выставке «Лето-2015» победителем стал ученица Гусевской основной школы.

Ежегодно учащиеся образовательных учреждений района принимают участие в региональном Космическом фестивале, призером в номинации «Выставка декоративно-прикладного творчества» стала воспитанница Дома детского творчества.

В областном конкурсе детских рисунков по благоустройству «Двор моей мечты» 2 место занял ученик Медынской СШ.

В областном конкурсе юных фотолюбителей «По литературным местам Калужской области» победителем стала воспитанница Дома детского творчества.

В XI открытой школьной научно-практической конференции учащихся «Мой род - мой народ» победителем стала ученица Медынской СШ, лауреатом 1 степени ученица Радюкинской ОШ, лауреатом 3 степени ученица Передельской средней школы.

Во всероссийском конкурсе «Познание и творчество» ученица Медынской СШ Мичурина Ю. стала победителем.

Во всероссийском конкурсе юных исследователей окружающей среды Федюкова Елизавета, ученица Романовской ОШ стала победительницей.

Во всероссийской конференции научно-исследовательских работ учащихся и студенческой молодежи «Научный потенциал - XXI» лауреатом стала Ермачкова Светлана, ученица Медынской СШ. По итогам 2015 г. Ермачкова Светлана прошла конкурсный отбор на получение стипендии Правительства Калужской области им. Чижевского.

Во Всероссийском онлайн-чемпионате по игре «Изучи интернет-управляй им!» Ризак Д., ученица Медынской средней школы, заняла 3 место.

В 10-м юбилейном всероссийском конкурсе по сказкам Светланы Савицкой в номинации «Видео-постановка к сказке» сказка «Поганочка» радюкинской киногруппы получила Гран-при Всероссийского конкурса. Наград удостоен и другой фильм «Зимний дуб». В областном этапе всероссийского конкурса «Зеленая планета» в номинации телевидео- творчество 2 место, лауреат конкурса киновидеотворчество «Наш край Калужский».

В 2015 году обучающиеся Медынского района вместе с педагогами приняли участие в зональной конференции, посвященной Дню народного единства в г. Юхнове, а также в открытой конференции «Богимовские чтения» в п. Ферзиково, стали лауреатами 3 степени.

Готовность к инновационной деятельности в современных условиях – важнейшее качество педагога - профессионала, без наличия которого невозможно достичь высокого

уровня педагогического мастерства. В отчетном году проведено более 15 районных семинаров для педагогов, школьных библиотекарей, представлено 10 мастер-классов, дано более 30 открытых уроков и 8 внеурочных мероприятий, 7 открытых мероприятий для дошкольников.

За прошедший год 93 педагога приняли результативное участие в конкурсах различного уровня. Ежегодно в районе проводится конкурс «Парад методических идей», «Учитель года». Победительница районного конкурса Мартышева Н.Г. в региональном конкурсе «Я в педагогике нашел свое призвание...» вошла в пятерку победителей и заняла 4 место.

В региональном этапе Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью «За нравственный подвиг учителя» Колесниченко Е.В., учитель Никитской школы, заняла 3 место.

В региональном конкурсе на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций Калужской области в рамках приоритетного национального проекта «Образование» Журба Е.Н., учитель русского языка и литературы, вошла в десятку лучших педагогов Калужской области.

В региональном конкурсе на лучшую методическую разработку «Современный урок иностранного языка» призером стала Савина И.И., учитель немецкого языка Медынской школы.

В областном конкурсе методических разработок «Современный урок математики» Губанова Н.А., учитель Адуевской школы, стала победителем.

В областном конкурсе педагогического мастерства учителей географии Краснов Э.А., учитель Кременской СШ, занял 1 место.

Во всероссийском мастер-классе учителей родных, включая русский, языков» в номинации «За оригинальность и новизну методических решений» победителем стала Крылова Л.В., учитель Медынской СШ.

Во всероссийском проекте «Живые родники России» в номинации «Лучшая социальная акция победителями стали Прокшина Р.К., Кулюкина М.Б., учителя Медынской школы.

В областном конкурсе прикладного творчества «Мы этой памяти верны» Ходенкова О.М., учитель Гусевской ОШ, заняла 1 место.

*Наименование показателей подпрограммы с характеристикой из достижения*

*Все показатели подпрограммы в 2015 году выполнены:*

- доля общеобразовательных организаций, внедряющих инновационные образовательные программы, реализующих программы профильного обучения, в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий, в общей численности общеобразовательных организаций – 100,9 %;

- доля учителей, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ и саморегулируемых организаций и регулярно получающих в них профессиональную помощь и поддержку, от общей численности учителей – 102 %;

- доля учащихся, участвующих в конференциях, олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях (фестивалях, смотрах, соревнованиях) муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций Медынского района – 179 %.

Сведения о показателях подпрограммы указаны в таблице № 1.

### 3. Использование бюджетных ассигнований и средств из иных источников, направленных на реализацию подпрограммы, в разрезе программных мероприятий

В 2015 году финансирование подпрограммы осуществлялось из муниципального бюджета.

Общий объем финансирования, предусмотренный по мероприятиям подпрограммы на 2015 год составил 93 494,9 тыс. рублей.

- 80 986,5 тыс. руб. за счет средств областного бюджета;
- 12 508,4 тыс. руб. за счет средств местного бюджета.

Фактический объем финансирования в 2015 году на реализацию мероприятий подпрограммы составил 93 494,6 тыс. рублей, из них;

- 80 986,2 тыс. рублей за счет средств областного бюджета;
- 12508, 4 тыс. рублей за счет средств местного бюджета.

За счет финансовых средств, выделенных из муниципального бюджета, в основном организованы и проведены все мероприятия Программы.

Наибольший объем средств муниципального бюджета был направлен на реализацию следующих мероприятий:

- Организация предоставления качественного общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях;
- Финансовое обеспечение предоставления качественного общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях Медынского района;
- Осуществление ежемесячных денежных выплат работникам муниципальных общеобразовательных организаций.

Информация по финансированию мероприятий подпрограммы приведены в таблице № 2.

### 4. Оценка эффективности реализации муниципальной подпрограммы

Реализация подпрограммы в 2015 году характеризуется высоким уровнем эффективности. Комплексная оценка эффективности составила 109,2%

Расчет по оценке эффективности реализации подпрограммы представлен в таблице № 3-2.

Таблица № 3.2

<b>Расчет оценки эффективности реализации муниципальной программы "Развитие образования в Медынском районе на 2014-2020гг" МР "Медынский район" в 2015 году</b>
<b>Подпрограмма "Развитие общего образования"</b>

#### Критерий 1 - Степень достижения целей и решения задач муниципальной программы (подпрограммы)

Наименование индикатора (показателя)	ед.изм	Pi -плановое значение индикатора (показателя)	Fi - фактическое значение индикатора (показателя)	Si = (Fi / Pi) x 100%, если желаемой тенденцией развития является рост значений, Si = (Pi / Fi) x 100%, если желаемой тенденцией развития является снижение значений.	$Cel = (1 / m) \times \sum (Si)$ i=1
					m

1	Доля учащихся общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями к условиям осуществления образовательного процесса, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций		81	80	98,8	
2	Отношение среднего балла ЕГЭ( в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ( в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами ЕГЭ		1,39	1,55	111,5	
3	Доля общеобразовательных организаций, внедряющих инновационные образовательные программы, реализующих программы профильного обучения, в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий, в общей численности общеобразовательных организаций		44	44,4	100,9	

4	Доля учителей, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ и саморегулируемых организаций, и регулярно получающих в них профессиональную помощь и поддержку, от общей численности учителей	50	51	102	
5	Доля обучающихся, участвующих в конференциях, олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях(фестивалях, смотрах, соревнованиях) муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций	34	61	179	
...					
...					
m					
	Сумма значений			592,2	
Cel - оценка степени достижения цели, решения задачи муниципальной программы (подпрограммы)					118,4

**Критерий 2 - Соответствие запланированному уровню затрат и эффективности использования средств бюджета МР "Медынский район" муниципальной программы (подпрограммы)**

	L - объем бюджетных ассигнований, предусмотренных в муниципальной программе (подпрограмме) на 2015 г.	К - кассовое исполнение расходов в 2015 году	Fin = K / L x 100%,
in - уровень финансирования реализации основных мероприятий муниципальной программы (подпрограммы)	93494906,06	93494582,06	100



<b>Комплексная оценка эффективности реализации муниципальной программы (подпрограммы)</b>	
	$O = (C_{el} + Fin) / 2$
О - комплексная оценка эффективности реализации муниципальной программы	109,2

<b>Градации оценки эффективности реализации муниципальной программы</b>	
Виды результатов оценки	Границы диапазона оценки
Высокий уровень эффективности	95% и более
Довольствительный уровень эффективности	от 80% до 95%
Неудовольствительный уровень эффективности	менее 80%

**Отчет о ходе реализации и оценке эффективности подпрограммы «Развитие системы дополнительного образования детей» муниципальной программы «Развитие образования в Медынском районе на 2014-2020 гг.» в 2015 году**

**1. Общая часть**

*Наименование муниципальной программы* - «Развитие образования в Медынском районе на 2014- 2020 гг.».

*Подпрограмма* - «Развитие системы дополнительного образования» (далее - подпрограмма).

*Основные цели и задачи подпрограммы:*

Цель подпрограммы – обеспечение доступности качественного дополнительного образования детей.

Задачи подпрограммы:

- создание условий для получения качественного дополнительного образования, направленного на формирование готовности к самостоятельному гражданскому выбору, индивидуальной творческой самореализации, осознанному жизненному самоопределению и выбору профессии;
- создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

**2. Результаты, достигнутые за отчетный период**

*Основные результаты, достигнутые в 2015 году:*

Дополнительное образование является неотъемлемой частью образовательного процесса. В условиях дополнительного образования дети развивают свой творческий потенциал, получают возможность полноценной организации свободного времени. Учащиеся из «группы риска» вовлекаются в работу детских объединений.

На базе 2-х учреждений дополнительного образования работает 40 секций и кружков различной направленности: физкультурно-спортивной, эколого-биологической, технической, культурологической, художественно-эстетической, туристско-краеведческой и др.

Процент охвата детей программами дополнительного образования от общего количества детей 4-18 лет в районе составляет 88 % (974 чел.) (Калужская область – 76,7%).

Вовлечение школьников в социальную практику является ключевым направлением деятельности организаций дополнительного образования.

На базе Дома детского творчества работает районная детская организация «Единство», которая включает в себя 8 школьных детских организаций с количеством участников 760 человек.

Приоритетные направления в работе организации: гражданско – патриотическое, правовое, духовно – нравственное. Традиционные мероприятия районной детской организации: «День толерантности», акции «Мы – граждане России», «Подарок ветерану», «Письма Победы» и др.

При Доме творчества создан и эффективно функционирует отряд волонтеров «Факел». Основными направлениями деятельности, которого является организация и проведение социальных акций, направленных на профилактику негативных явлений, помощь социально незащищенным категориям граждан.

Воспитанники детских творческих объединений принимают участие в конкурсах различного уровня и занимают призовые места.

Большую роль в подготовке спортсменов играет детско-юношеская спортивная школа. На базе школы работают секции по бадминтону, настольному теннису, волейболу, баскетболу, футболу и др. За 2015 г. спортсмены района участвовали в различных соревнованиях: по настольному теннису - в 14 соревнованиях, по футболу – в 11 матчах, в 8 турнирах по шахматам, в 15 по бадминтону, в 15- по универсальному бою.

Юные спортсмены добились хороших результатов.

2 место в первенстве мира по универсальному бою среди юношей 14-15, 16-17 лет. Бадминтонисты неоднократно становились призерами региональных и всероссийских соревнований. Сборная ДЮСШ заняла 3 место в командном чемпионате по настольному теннису среди муниципальных образований во 2 группе. Команда волейболистов ДЮСШ заняла 3 место в первенстве области по волейболу среди юношей. Команда футболистов заняла 5 место в областных соревнованиях «Кожаный мяч».

*Вклад основных результатов в решение задач и достижение целей муниципальной программы:*

Доля детей-участников конкурсных мероприятий увеличилась на 18 % по сравнению с 2014 годом, количество проводимых мероприятий по направлениям детского творчества по презентации достижений обучающихся в сфере дополнительного образования – на 15.

Проводимая работа способствует привлечению детей и молодежи к активным формам досуга.

*Наименование показателей подпрограммы с характеристикой из достижения:*

- 100 % и выше, в том числе:

-охват детей от 5 до 18 лет программами дополнительного образования в условиях общего и дополнительного образования – 110,4%;

-доля детей-участников конкурсных мероприятий различного уровня, в общем числе занимающихся в системе дополнительного образования детей- 166%;

-количество проводимых мероприятий по направлениям детского творчества по презентации достижений обучающихся в сфере дополнительного образования-134%.

### 3. Использование бюджетных ассигнований и средств из иных источников, направленных на реализацию подпрограммы, в разрезе программных мероприятий

В 2015 году финансирование подпрограммы осуществлялось из муниципального бюджета.

Общий объем финансирования, предусмотренный по мероприятиям подпрограммы на 2015 год, составил 5 125.9 тыс. рублей, в том числе за счет местного бюджета - 5 125.9 тыс. рублей

За счет финансовых средств, выделенных из муниципального бюджета, в основном организованы и проведены все мероприятия Программы.

Наибольший объем средств муниципального бюджета был направлен на реализацию следующих мероприятий:

- создание условий для получения качественного дополнительного образования в муниципальных организациях Медынского района.

### 4. Оценка эффективности реализации муниципальной подпрограммы

Комплексная оценка эффективность реализации подпрограммы в 2015 году составила 118,4 %.

Таким образом, реализация подпрограммы в 2015 году характеризуется высоким уровнем эффективности.

Расчет по оценке эффективности реализации подпрограммы представлен в таблице № 3-3.

Таблица 3.3

						Таблица № 3
<b>Расчет оценки эффективности реализации муниципальной программы "Развитие образования в Медынском районе на 2014-2020гг" МР "Медынский район" в 2014 году</b>						
<b>Подпрограмма "Развитие дополнительного образования"</b>						
<b>Критерий 1 - Степень достижения целей и решения задач муниципальной программы (подпрограммы)</b>						
Наименование индикатора (показателя)	д.изм	$P_i$ - плановое значение индикатора (показателя)	$F_i$ - фактическое значение индикатора (показателя)	$S_i = (F_i / P_i) \times 100\%$ , если желаемой тенденцией развития является рост значений, $S_i = (P_i / F_i) \times 100\%$ , если желаемой тенденцией развития является	$m$	$Cel = (1 / m) \times \sum_{i=1}^m (S_i)$

					снижение значений.	
	Охват детей от 5 до 18 лет программами дополнительного образования в условиях общего и дополнительного образования		77	85	110,4	
	Доля детей - участников конкурсных мероприятий, в общем числе занимающихся в системе дополнительного образования детей		27	45	166	
	Количество проводимых мероприятий по направлениям детского творчества по презентации достижений обучающихся в сфере дополнительного образования	д.	44	59	134	
	Сумма значений				410,4	
<i>Сel</i> - оценка степени достижения цели, решения задачи муниципальной программы (подпрограммы)						136,8
<b>Критерий 2 - Соответствие запланированному уровню затрат и эффективности использования средств бюджета МР "Медынский район" муниципальной программы (подпрограммы)</b>						
		<i>L</i> - объем бюджетных ассигнований, предусмотренных в муниципальной программе (подпрограмме) на 2015 г.		<i>K</i> - кассовое исполнение расходов в 2015 году	$Fin = K / L \times 100\%$	

<i>Fin</i> - уровень финансирования реализации основных мероприятий муниципальной программы (подпрограммы)	5125903,03	5125 903,3	100
<b>Комплексная оценка эффективности реализации муниципальной программы (подпрограммы)</b>			
		$O = (Cel + Fin) / 2$	
<i>O</i> - комплексная оценка эффективности реализации муниципальной программы		118,4	
<b>Градации оценки эффективности реализации муниципальной программы</b>			
<i>Виды результатов оценки</i>	<i>Границы диапазона оценки</i>		
Высокий уровень эффективности	95% и более		
Удовлетворительный уровень эффективности	от 80% до 95%		
Неудовлетворительный уровень эффективности	менее 80%		

**Отчет о ходе реализации и оценке эффективности подпрограммы «Развитие системы воспитания и социализации школьников» муниципальной программы «Развитие образования в Медынском районе на 2014-2020 годы» в 2015 году**

**1. Общая часть**

*Наименование муниципальной программы* - «Развитие образования в Медынском районе на 2014-2020 годы».

*Подпрограмма* - «Развитие системы воспитания и социализации школьников» (далее - подпрограмма).

*Основные цели и задачи подпрограммы:*

Цель подпрограммы - создание условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению.

Задачи подпрограммы:

- совершенствование системы патриотического, духовно-нравственного, социокультурного, здоровьесберегающего воспитания несовершеннолетних граждан;
- формирование у несовершеннолетних способности противостоять негативным воздействиям социальной среды;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

## 2. Результаты, достигнутые за отчетный период

*Основные результаты, достигнутые в 2015 году:*

Одно из приоритетных направлений деятельности – это организация летнего отдыха. В период летних каникул во всех общеобразовательных учреждениях работали лагеря с дневным пребыванием, в них оздоровлены 266 детей. На эти цели было израсходовано 1 038 996 рублей, в том числе в т. ч. 279 145 руб. из местного бюджета.

В 2015 года 4 учащихся, добившиеся значительных успехов в различных видах деятельности, отдохнули в МДЦ «Артек», 2 учащихся - во Всероссийском детском центре «Орленок» (лагерь «Звездный» г. Туапсе).

28 учащихся в августе совершили экскурсионный тур в Санкт-Петербург.

Организован семейный отдых беженцев из Донбасса (3 ребенка и 1 родитель) на базе оздоровительного комплекса «Снегири» Управления делами Президента Российской Федерации.

Всего за летний период различными формами отдыха было охвачено 1125 детей.

Члены объединения «Школа молодого лидера» (4 человека) в сентябре приняли участие в областном лагерном сборе актива школьников «Ровесник» по программе «Лидер» на базе санатория «Вита» (Анапа).

Огромная работа проводится в образовательных организациях района по патриотическому воспитанию.

В общеобразовательных учреждениях организованы музеи, на базе которых строится работа по патриотическому воспитанию. Регулярно проводятся мероприятия патриотической направленности. Традиционными стали «Уроки мужества» и «Вахта памяти» с возложением цветов и гирлянд к памятникам, конкурсы строевой и патриотической песни. Школьники принимают активное участие в районных и областных акциях и мероприятиях: «Салют Победы», «Ветеран живет рядом», «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» и другие.

Ежегодно проводятся районные учебные сборы для учащихся 10-х классов с организацией выезда юношей в воинскую часть, районные соревнования «День призывника».

В этом году в военных сборах принимали участие все 17 юношей – десятиклассников из Медынской, Передельской и Кременской средних школ. Программа военных сборов включала теоретическую, строевую, огневую и тактическую подготовку, элементы радиационной, химической и биологической защиты, медицинскую подготовку. Занятия проводились на территории воинской части 34122.

Учащиеся средних школ являются членами районного историко – патриотического поискового объединения «Звезда». В рамках деятельности объединения на территории Медынского района развивается поисковое движение, проводится перезахоронение воинских останков, уход за воинскими захоронениями, установление сведений о погибших воинах, проведение информационно – пропагандистской деятельности среди населения, обучение подростков поисковому делу.

Огромное внимание уделяется профилактике негативных явлений среди обучающихся.

В соответствии с постановлением Губернатора Калужской области от 01.11.2008 № 326 «О мероприятиях по раннему выявлению лиц, допускающих немедицинское потребление наркотических средств», Правительства Калужской области от 09.11.2009

№ 460 «Об утверждении долгосрочной целевой программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на 2010-2014 годы», во исполнение протокола заседания антинаркотической комиссии в Калужской области от 17.09.2014 № 3 (п. 1.2.2.) на основании приказа Министерства образования и науки Калужской области от 19.09.2014 № 1748 в образовательных организациях проводится профилактическая акция «Наркомания – знак беды». В рамках проведения акции 44 учащихся 9-11 классов, 36 родителей и педагогов Медынской и Кременской средних школ приняли участие в анкетировании по оценке распространенности наркомании среди различных групп населения. В марте 2015 года в Медынской средней школе проведено родительское собрание (7-11 классы) на тему: «Профилактика ПАВ в семье» с участием специалистов Центра диагностики и профилактики детской наркомании.

На основании приказа Министерства образования и науки Калужской области от 16.10.2015 № 2246 «О проведении социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях» в ноябре 2015 года проведено социально-психологическое тестирование учащихся 9 и 11 классов общеобразовательных учреждений анкетно-опросным методом с использованием апробированной психологической методики. В социально-психологическом тестировании приняли участие 118 обучающихся.

В целях усиления гарантий защиты прав, свобод и законных интересов участников образовательного процесса во всех образовательных учреждениях района работают Уполномоченные по правам участников образовательного процесса, которые содействуют защите прав учащихся, ведут работу по правовому просвещению участников образовательного процесса.

Образовательные учреждения принимают активное участие в мероприятиях по линии аппарата Уполномоченного по правам ребенка в Калужской области.

Ежегодно проводятся мероприятия, посвященные Всемирному дню ребенка и Международному дню детского телефона доверия. 1 сентября в День Знаний во всех образовательных организациях проведен урок «Моя малая Родина».

*Вклад основных результатов в решение задач и достижение целей государственной программы:*

*Наименование показателей подпрограммы с характеристикой из достижения:*

- 100% и выше, в том числе:
- удельный вес числа несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета – данный показатель по итогам 2015 года составил 0,9%, что гораздо ниже планового значения на 2015 год
- доля граждан мужского пола, обучающихся в 10-х классах общеобразовательных организаций Калужской области, принявших участие в учебных сборах, от общей численности обучающихся данной категории – по итогам 2015 года показатель составил 100 % , что соответствует на 8 % выше планового показателя.

*Сведения о показателях подпрограммы указаны в таблице № 1.*

### 3. Использование бюджетных ассигнований и средств из иных источников, направленных на реализацию подпрограммы, в разрезе программных мероприятий

Реализация мероприятий подпрограммы осуществляется в рамках финансирования расходов на обеспечение реализации муниципальной программы.

Общий объем финансирования, предусмотренный по мероприятиям подпрограммы на 2015 год составил 1 039 тыс. рублей.

- 759,9 тыс. руб. за счет средств областного бюджета;
- 279,1 тыс. руб. за счет средств местного бюджета.

Фактический объем финансирования в 2015 году на реализацию мероприятий подпрограммы составил 1 039 тыс. рублей, из них;

- 759,9 тыс. руб. за счет средств областного бюджета;
- 279,1 тыс. руб. за счет средств местного бюджета.

Информация по финансированию мероприятий подпрограммы приведены в таблице № 2.

### 4. Оценка эффективности реализации муниципальной подпрограммы

Комплексная оценка эффективность реализации подпрограммы в 2015 году составила 129.9 %.

Таким образом, реализация подпрограммы в 2015 году характеризуется высоким уровнем эффективности.

Расчет по оценке эффективности реализации подпрограммы представлен в таблице № 3-5.

### Расчет оценки эффективности реализации муниципальной программы "Развитие образования в Медынском районе на 2014-2020гг" МР "Медынский район" в 2015 году Подпрограмма "Развитие системы воспитания и социализации обучающихся"

#### Критерий 1 - Степень достижения целей и решения задач муниципальной программы (подпрограммы)

	Наименование индикатора (показателя)	ед.изм	Pi -плановое значение индикатора (показателя)	Fi - фактическое значение индикатора (показателя)	Si = (Fi / Pi) x 100%, если желаемой тенденцией развития является рост значений, Si = (Pi / Fi) x 100%, если желаемой тенденцией развития является снижение значений.	m Cel = (1 / m) x SUM (Si), i=1
1	Удельный вес числа несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета	%	1,90	0,9	211	
2	Доля юношей -десятиклассников, принявших участие в учебных сборах от общей численности школьников данной категории	%	92	100	108,7	



...					
...					
m					
	Сумма значений				319,7
Cel - оценка степени достижения цели, решения задачи муниципальной программы (подпрограммы)					159,8

**Критерий 2 - Соответствие запланированному уровню затрат и эффективности использования средств бюджета МР "Медынский район" муниципальной программы (подпрограммы)**

	L - объем бюджетных ассигнований, предусмотренных в муниципальной программе (подпрограмме) на 2015 г.	К - кассовое исполнение расходов в 2015 году	$Fin = K / L \times 100\%$ ,
Fin - уровень финансирования реализации основных мероприятий муниципальной программы (подпрограммы)	1038996	1038996	100

<b>Комплексная оценка эффективности реализации муниципальной программы (подпрограммы)</b>	
	$O = (Cel + Fin) / 2$
O - комплексная оценка эффективности реализации муниципальной программы	129,9

<b>Градации оценки эффективности реализации муниципальной программы</b>	
Виды результатов оценки	Границы диапазона оценки
Высокий уровень эффективности	95% и более
Удовлетворительный уровень эффективности	от 80% до 95%
Неудовлетворительный уровень эффективности	менее 80%

**Отчет о ходе реализации и оценке эффективности подпрограммы «Создание условий для получения качественного образования» муниципальной программы «Развитие образования в Медынском районе на 2014-2020 годы» в 2015 году**

## **1. Общая часть**

*Наименование муниципальной программы* - «Развитие образования в Медынском районе на 2014-2020 г.».

*Подпрограмма* - «Создание условий для получения качественного образования» (далее - подпрограмма).

*Основные цели и задачи подпрограммы:*

Цель подпрограммы – формирование безопасных условий получения качественного образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и СанПин.

*Задачи подпрограммы:*

- обеспечение капитального ремонта образовательных организаций Медынского района с учетом нормативных сроков эксплуатации зданий;
- улучшение технического состояния зданий и сооружений, находящихся на балансе образовательных учреждений;
- создание условий для безопасного осуществления образовательного процесса в образовательных организациях Медынского района;
- совершенствование форм и методов осуществления образовательного процесса в образовательных учреждениях;
- совершенствование системы транспортного обеспечения обучающихся муниципальных образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы;
- развитие системы школьного питания, соответствующего современным нормативным требованиям

## **2. Результаты, достигнутые за отчетный период**

*Основные результаты, достигнутые в 2015 году:*

Одной из основных задач, направленных на повышение доступности качественных образовательных услуг, является процесс создания современной школьной инфраструктуры, безопасных и комфортных условий обучения и воспитания, усиление материально-технической базы в каждом образовательном учреждении.

В Кременской школе продолжается реконструкция здания. Отремонтировано основное здание школы. Расходы составили 45 653, 5 тыс. руб. Приобретено оборудование для кухни, актового зала, мебель на сумму 3 197.4 тыс. руб. Установлена спортивная площадка со специальным покрытием.

В целях создания условий для занятий физической культурой и спортом в сельской местности в Михеевской школе отремонтирован спортивный зал, покрашены потолки, стены, заменены полы, отремонтированы раздевалки и душевые. Затраты составили 1 118,0 тыс. руб. Приобретено спортивное оборудование: шведская стенка, кольца для баскетбола, канат, щит баскетбольный.

Большое внимание уделяется созданию доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья. В рамках государственной программы «Доступная среда» в Михеевской школе отремонтирована входная группа (оборудован пандус, установлен навес над крыльцом, крыльцо выложили плиткой). Так же отремонтированы полы 1 этажа, уложена плитка. В соответствии с условиями программы приобретено оборудование: коррекционный комплекс БОС - это

программно-индикаторный комплекс для правильной осанки, комплект психодиагностического инструментария. Расходы составили 1240,8 тыс. руб.

Обновление образовательной среды в школах осуществлялось путем оснащения новым оборудованием, компьютерной техникой, модернизацией школьных библиотек. Образовательными организациями на средства субвенции приобретены 110 единиц компьютерного оборудования, 93 единицы мебели, 1878 учебников, 63 учебно-наглядных пособий, 268 единиц спортивного инвентаря.

Благоустройство территорий – одно из приоритетных направлений в работе образовательных учреждений. Ежегодно реализуются новые проекты по благоустройству пришкольных территорий в каждой образовательной организации.

Сохранение здоровья школьников – одна из актуальнейших задач, стоящих перед образовательными учреждениями района. Расходы муниципального бюджета на совершенствование организации питания обучающихся в 2015 году составили 1007,8 тыс. руб. На удешевление школьного питания израсходовано 551,3 тыс. руб. (10,5 руб на каждого учащегося, 4 руб из областного и 6,5 руб. из местного бюджета)

На обеспечение бесплатными завтраками детей из многодетных и малообеспеченных семей израсходовано 237,7 руб 11,6 руб на каждого ребенка, всего их 427 чел.

Средняя стоимость школьного завтрака 10,5 рубль.

Все школьники района - 1094 человека обеспечены горячим питанием. В каждой школе есть столовая.

Учащиеся Романовской основной школы получают горячие завтраки и обеды.

Горячие обеды получают учащиеся Передельской средней, Никитской, Гусевской основных школ. Всего 64 учащихся. Горячие завтраки получают 999 школьников из Медынской, Кременской средних школ и Адуевской, Радюкинской, Михеевской основных школ.

Дети из многодетных и малообеспеченных семей получают бесплатные завтраки или обеды.

Все учащиеся получают витаминизированное молоко.

В 2015 году проведены мероприятия, направленные на повышение уровня комплексной безопасности, в первую очередь пожарной и антитеррористической, образовательных организаций. Количество образовательных организаций, оборудованных системами видеонаблюдения, достигло 100% от общего количества образовательных организаций.

Все образовательные организации обеспечены кнопками экстренного вызова, системами автоматической пожарной сигнализации.

Таким образом, в ходе предпринятых организационных и практических мер по реализации подпрограммы «Создание условий для получения качественного образования» по всем показателям плановые результаты достигнуты либо превышены.

*Вклад основных результатов в решение задач и достижение целей муниципальной программы:*

Целями муниципальной программы является обеспечение доступности качественного образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики, сохранение здоровья обучающихся.

Достижение поставленных целей в 2015 году осуществлялось путем обеспечения доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям

развития инновационной экономики и потребностям граждан. Данные цели осуществлялась путем реализации следующих мероприятий:

- капитальный и текущий ремонт зданий образовательных организаций;
- укрепление материально-технической базы школ;
- обеспечение безопасности образовательного процесса.

Выполнение мероприятий подпрограммы «Создание условий для получения качественного образования» в 2015 году способствовало модернизации общего образования и было направлено на обеспечение равной доступности и современного качества учебных результатов. Помимо этого, благодаря принятым мерам, в образовательных организациях района создаются условия, обеспечивающие безопасность и сохранение здоровья участников образовательного процесса.

*Наименование показателей подпрограммы с характеристикой из достижения:*

100 % и выше, в том числе:

- удельный вес образовательных организаций, удовлетворяющих требованиям комплексной безопасности участников образовательного процесса в образовательных организациях, составила 70,0% (плановый – 35%);

- доля образовательных организаций, использующих технологии дистанционного образования, в общем количестве образовательных организаций, составила 12,0% (плановый – 12,0%);

- доля обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым созданы условия для получения горячего питания, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, составила 100,9% (плановый – 99,1%).

Менее 100%

- доля образовательных организаций, не требующих капитального ремонта, в общем количестве образовательных организаций, составила 50% (плановый – 59%);

*Сведения о показателях подпрограммы указаны в таблице № 1.*

### **3. Использование бюджетных ассигнований и средств из иных источников, направленных на реализацию подпрограммы, в разрезе программных мероприятий**

Общий объем финансирования, предусмотренный по мероприятиям подпрограммы на 2015 год составил 9 442,5 тыс. рублей, из них:

- 167,8 тыс. рублей за счет средств областного бюджета;
- 8 607,2 тыс. рублей за счет средств местного бюджета
- 667,5 тыс. рублей за счет средств федерального бюджета

Фактический объем финансирования в 2015 году на реализацию мероприятий подпрограммы составил 9349,3 тыс. рублей, из них;

- 167,8 тыс. рублей за счет средств областного бюджета;
- 8 607,2 тыс. рублей за счет за счет средств местного бюджета.
- 574,3 тыс. рублей за счет средств федерального бюджета

Наибольший объем средств областного бюджета был направлен на реализацию следующих мероприятий:

- Развитие информационной образовательной среды;

Средства местных бюджетов были привлечены в рамках следующих мероприятий:

- повышение уровня комплексной безопасности муниципальных и государственных образовательных организаций Медынского района;
- совершенствование организации школьного питания;
- ремонт образовательных организаций.

*Информация по финансированию мероприятий подпрограммы приведены в таблице № 2.*

#### **4. Оценка эффективности реализации муниципальной подпрограммы**

Комплексная оценка эффективность реализации подпрограммы в 2015 году составила 111,3 %.

Таким образом, реализация подпрограммы в 2015 году характеризуется высоким уровнем эффективности.

*Расчет по оценке эффективности реализации подпрограммы представлен в таблице № 3-б.*

*Таблица 3.5*

### **Расчет оценки эффективности реализации муниципальной программы "Развитие образования в Медынском районе на 2014-2020гг" МР "Медынский район" в 2015 году Подпрограмма "Создание условий получения качественного образования"**

#### **Критерий 1 - Степень достижения целей и решения задач муниципальной программы (подпрограммы)**

	Наименование индикатора (показателя)	ед.изм	Pi -плановое значение индикатора (показателя)	Fi - фактическое значение индикатора (показателя)	$S_i = (F_i / P_i) \times 100\%$ , если желаемой тенденцией развития является рост значений, $S_i = (P_i / F_i) \times 100\%$ , если желаемой тенденцией развития является снижение значений.	$C_{el} = (1 / m) \times \sum_{i=1}^m (S_i)$
1	Доля образовательных организаций, не требующих капитального ремонта, в общем количестве образовательных организаций	%(ед)	59(6)	55(5)	93,2	
2	Удельный вес образовательных организаций, удовлетворяющих требованиям комплексной безопасности участников	%	35	70	200	

	образовательного процесса в образовательных организациях					
3	Доля образовательных организаций, использующих технологии дистанционного образования, в общем количестве образовательных организаций	%	12	12	100	
4	Доля обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, получающих горячее питание, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	%	99,1	100	100,9	
...						
...						
m						
	Сумма значений				494,1	
Cel - оценка степени достижения цели, решения задачи муниципальной программы (подпрограммы)						123,5

**Критерий 2 - Соответствие запланированному уровню затрат и эффективности использования средств бюджета МР "Медынский район" муниципальной программы (подпрограммы)**

	L - объем бюджетных ассигнований, предусмотренных в муниципальной программе (подпрограмме) на 2015 г.	К - кассовое исполнение расходов в 2015 году	$Fin = K / L \times 100\%$ ,
Fin - уровень финансирования реализации основных мероприятий муниципальной программы (подпрограммы)	9442484,44	9349270,47	99

<b>Комплексная оценка эффективности реализации муниципальной программы (подпрограммы)</b>	
	$O = (Cel + Fin) / 2$
О - комплексная оценка эффективности реализации муниципальной программы	111,3

<b>Градации оценки эффективности реализации муниципальной программы</b>	
Виды результатов оценки	Границы диапазона оценки
Высокий уровень эффективности	95% и более
Удовлетворительный уровень эффективности	от 80% до 95%
Неудовлетворительный уровень эффективности	менее 80%

**Отчет о ходе реализации и оценке эффективности подпрограммы «Обеспечение функционирования системы образования муниципального района и реализации муниципальной программы» муниципальной программы "Развитие образования в Медынском районе на 2014-2020 гг.» в 2015 году**

**1. Общая часть**

*Наименование муниципальной программы* - «Развитие образования в Медынском районе на 2014-2020 гг.».

*Подпрограмма* - «Обеспечение функционирования системы образования района и реализации муниципальной программы» (далее - подпрограмма).

*Основные цели и задачи подпрограммы:*

Цель подпрограммы - обеспечение процессов модернизации системы образования Медынского района.

Задачи подпрограммы:

- Осуществление организационно-технологического, информационно-методического, аналитического и финансового обеспечения образовательных организаций.
- Организация проведения и совершенствования экспертизы соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения федеральным государственным образовательным стандартам.
- Осуществление мониторинга муниципальной системы образования.
- Участие в международных сопоставительных исследованиях качества образования.
- Создание и обновление муниципальных баз данных ГИА и ЕГЭ.
- Развитие системы психологического обеспечения муниципального образования.
- Участие в формировании инновационной системы управления дополнительным педагогическим образованием в районе.
- Повышение эффективности бюджетных расходов и совершенствование системы управления бюджетным процессом;

- совершенствование финансового контроля и снижение просроченной кредиторской задолженности;
- обучение и повышение квалификации работников отдела образования администрации муниципального района "Медынский район".

## **2. Результаты, достигнутые за отчетный период**

*Основные результаты, достигнутые в 2015 году:*

За период 2015 года курсы повышения квалификации прошли руководители, заместители руководителей, учителя предметники, воспитатели, методисты РМК. Калужским государственным институтом развития образования совместно с районным методическим кабинетом были организованы курсы повышения квалификации в районе на базе Медынской средней школы (для учителей русского языка и литературы, учителей математики Медынского, Износковского, Малоярославецкого районов) и на базе д/с «Колокольчик» для воспитателей.

Курсы повышения квалификации по теме «Развитие профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО» прошли 26 учителей русского языка и литературы.

Курсы повышения квалификации по теме «Особенности обучения информатики и ИКТ в условиях реализации ФГОС» прошли 5 учителей информатики.

Курсы повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы преподавания технологии в условиях реализации ФГОС» прошли 10 учителей технологии.

Курсы повышения квалификации по теме «Особенности обучения физике в условиях реализации ФГОС» прошли 6 учителей физики.

Курсы повышения квалификации по теме «Преподавание физической культуры в условиях реализации ФГОС» прошли 4 учителя физической культуры.

Курсы повышения квалификации по теме «Управленческие аспекты реализации ФГОС в образовательной организации» прошли 2 заместителя руководителя.

Курсы повышения квалификации по теме «Организация методического сопровождения реализации ФГОС общего образования» прошли 2 заместителя руководителя.

Курсы повышения квалификации по программе «Функционирование русского языка как государственного языка Российской Федерации» прошел 1 методист РМК, 2 учителя начальных классов.

Курсы повышения квалификации по теме «Развитие психолого-педагогических компетенций педагогов ДОУ как условие реализации ФГОС ДО» прошли 42 (4 заведующих ДОУ) педагоги дошкольных образовательных учреждений.

Курсы повышения квалификации по теме «Инновационно-проектная деятельность в образовательной организации: разработка, апробация и трансферт инновационного продукта» прошли 4 педагога Медынской СШ.

Курсы повышения квалификации по теме «Особенности обучения математике в условиях реализации ФГОС ООО» (в объеме 108 ч) прошли 17 учителей математики.

Курсы повышения квалификации по теме «Реализация ФГОС ООО в предметной области «Искусство»: ИЗО, музыка, МХК» (в объеме 108 ч) прошли 7 учителей.

Курсы повышения квалификации по теме «Обновление деятельности руководителя общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС общего образования» (в объеме 72 ч) прошел 1 заместитель руководителя.



Курсы повышения квалификации «Системный подход в управлении общеобразовательной при реализации требований ФГОС» (108 ч) прошел 1 руководитель.

В практическом семинаре «Основы создания буктрейлера» (в объеме 6 ч) приняли участие 2 педагога.

Курсы повышения квалификации по теме «Государственно-общественный характер управления как условие успешной социализации обучающихся с ОВЗ» прошел 1 логопед Медынской СШ.

Курсы повышения квалификации по теме «Лингводидактические и прагматические основы преподавания иностранных языков в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС (108 ч) прошли 2 учителя иностранных языков.

Всего в 2015 г. прошли курсы повышения квалификации - 135 чел.

Руководителей - 5 чел., заместителей руководителей - 5 чел., методист – 1 чел, логопед – 1 чел., воспитателей – 38 чел., учителей – 85 чел.

В 2015 году районным методическим кабинетом были проведены семинары и семинары-практикумы для заместителей руководителей, педагогов-предметников, молодых педагогов. В рамках семинаров учителями-предметниками (Медынской СШ) было показано открытые уроки и внеурочные занятия, где педагоги смогли поделиться опытом работы или системой работы по вопросам, стоящим на повестке дня семинаров. В ходе семинаров проводились практические работы с целью установления уровня знаний педагогов по теме семинара, определения педагогических затруднений и пробелов по проблеме. Данная работа позволяла участникам семинара не только быть пассивными слушателями и наблюдателями мероприятия, но и принимать активной участие в его работе.

Большое внимание в течение учебного года было уделено методическому сопровождению молодых педагогов. Второй год в районе работает «Педагогическая мастерская» - объединение молодых педагогов (руководитель Карпова О.П., учитель Медынской СШ). В рамках работы «Педагогической мастерской» были проведены семинары, семинары-практикумы на базе Медынской средней школы по темам: «Использование инновационных технологий как необходимые условие качества образования», «Самообразование как одна из форм успешной работы молодого учителя», «Анализ и самоанализ урока-средство повышения методического мастерства учителя», «Одаренные дети: выявить и поддержать».

Для молодых педагогов был проведен цикл семинаров по теме «Особенности работы сельской малокомплектной школы в условиях реализации ФГОС» на базе Адуевской основной школы по теме «Реализация системно-деятельностного подхода», на базе Радюкинской основной школы «Формирование информационно-образовательной среды». В семинарах для молодых педагогов принимали участие заместители руководителей, опытные педагоги, психологи.

Активное участие молодые педагоги приняли в региональной Декаде молодых педагогов, посетив семинары «Работа со школьной учебно-методической документацией», «Роль молодого педагога в инновационном развитии школы», «Требование к современному уроку как основной форме организации учебного процесса в условиях личностно-ориентированного обучения», «Формирование компетенций учителей начальных классов в области конструирования и анализа современного урока», «Молодой педагог и инновации в образовательной организации», посетили

мастер-классы «От личности педагога к личности ребенка», «Метод проектов как способ организации познавательно-трудовой деятельности».

С целью оказания методической помощи педагогам, реализующим курс «ОРКСЭ», «ОДНКНР» были проведены семинары «Современные формы и методы преподавания курсов ОПК и ОРКСЭ», «Новые подходы к организации работы по духовно-нравственному воспитанию».

Для заместителей руководителей были проведены семинары «Современный образовательный процесс: проблемы качества и пути их решения», «Методическое сопровождение профессиональной деятельности педагога при реализации ФГОС», «Преемственность начального и основного общего образования. Адаптация учащихся 5 классов в условиях введения ФГОС», «Система работы с одаренными детьми».

Вопросы введения и реализации ФГОС являлись приоритетным направлением в методической работе районного методического кабинета. В течение учебного года для педагогов были проведены семинары-практикумы по вопросам введения и реализации ФГОС по темам «Система работы учителя по формированию УУД в рамках введения ФГОС ООО», «Работаем по ФГОС. Технология подготовки урока в современной информационно-образовательной среде», «Работаем по ФГОС. Метод проектов», «Системно-деятельностный подход во внеурочной деятельности», «Реализация историко-культурного стандарта и выбора УМК», «Использование эффективных методов и приемов при подготовке учащихся к итоговой аттестации», «Современные образовательные технологии в свете реализации ФГОС»; мастер-классы для учителей при подготовке к профессиональным конкурсам.

Педагоги образовательных учреждений принимают активное участие не только в районных, но и в областных, и всероссийских мероприятиях, транслируя свой опыт работы.

Педагоги Медынской средней школы совместно с методистами издательства «МНМОЗИМА» провели областной семинар по теме «Преемственность в обучении русскому языку по УМК «Русский язык» под редакцией Г.Г.Граник» (на базе Медынской средней школы).

Активное участие в мероприятиях, проводимых Ассоциацией учителей русского языка и литературы, принимала Журба Е.Н., учитель русского языка и литературы Медынской средней школы.

В областных семинарах учителей истории в рамках Ассоциации учителей истории приняли участие учителя истории и обществознания Медынской СШ. В областных семинарах «Историко-культурный стандарт и основные проблемы истории России» приняли участие истории Медынской СШ, Романовской ОШ.

В областном семинаре учителей географии приняли участие педагоги Медынской и Кременской средних школ (в рамках Ассоциации учителей географии). В областном семинаре «Информационно-методическое обеспечение современного географического образования в условиях внедрения ФГОС» приняли участие учителя географии Медынской СШ, Романовской ОШ.

В семинаре «Проблемы преподавания немецкого языка на современном этапе развития школы», «Организация и внедрение приема мини-дебатов на уроках немецкого языка» приняла участия Савина И.И., учитель немецкого языка Медынской СШ.

В семинаре «Диагностика и профилактика школьной неуспеваемости» приняла участие Ветчинова С.Ю., психолог Медынской СШ.

В цикле семинаров «Мониторинг универсальных учебных действий» приняли участие педагоги Медынской СШ, Адуевской ОШ, Романовской ОШ, Михеевской ОШ.

В областном семинаре «Первые шаги к успеху: развитие творческого потенциала личности ребенка при создании робототехнических устройств» принял участие педагог Медынской СШ.

В областном семинаре «Социальный капитал как ресурс образовательной организации» приняла участие Прокшина Р.К., директор Медынской СШ.

Учителя начальных классов принимали участие в цикле семинаров по УМК «Перспективная начальная школа». В областном семинаре «Формирование экологической культуры учащихся на уроках в начальной школе» приняли участие учителя начальных классов.

В областном семинаре «Формирование предметных и метапредметных умений учащихся при изучении основных классов неорганических веществ школьного курса химии» приняли участие учителя химии Медынской СШ, Кременской СШ, Михеевской ОШ. В семинаре «Структурно-содержательные особенности УМК издательства «Просвещение» приняли учителя Медынской СШ.

В областном семинаре «Актуальные вопросы методического сопровождения муниципальных систем образования в условиях реализации ФГОС» приняли участие методисты РМК.

В областных семинарах по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся приняли участие учителя Медынской СШ, Адуевской ОШ, Михеевской ОШ, Романовской ОШ.

В цикле семинаров «Актуальные вопросы подготовки к выполнению заданий ЕГЭ и ОГЭ» приняли участие руководители РМО.

В областном семинаре «Современные образовательные ресурсы как гарантия достижения планируемых результатов обучения» приняли участие руководители ОУ и руководители РМО.

Активное участие принимают педагоги в региональных и всероссийских конференциях. В региональной конференции «Читательская культура учащихся: формирование и социально педагогическая поддержка» приняли участие учителя русского языка и литературы Медынской СШ.

В региональной конференции «Семья и школа: проектирование образовательной среды как условие обучения, развития и социализации ребенка» приняли участие учителя Медынской СШ, Адуевской ОШ. На секции «Психолого-педагогическое сопровождение семьи школьника» выступила Карпова О.П., учитель начальных классов Медынской СШ, по теме «Опыт взаимодействия с родителями: семейный клуб «Вместе весело шагать».

Педагоги района приняли участие в региональной научно-практической конференции, посвященной памяти А.Ф.Иванова (Медынской СШ, Передельской СШ, Романовской ОШ). Материалы их выступлений вошли в сборник по итогам конференции.

В областной научно-практической конференции «Исходные идеи учения Л.С.Выготского о детско-подростковом развитии и психологии действия: традиции и современность» приняли участие педагоги Медынской СШ, Передельской СШ, Адуевской ОШ.

Учителя математики приняли участие в региональных научно-практических конференциях «Теория приближений функций и родственные задачи анализа»,

посвященной памяти П.П.Корокина, «Реализация Концепции математического образования в образовательных организациях Калужской области».

В межрайонной конференции «Мой род–мой народ» в г. Юхнове приняли участие педагоги Медынской средней школы, Передельской средней школы, выступив с вопросами по духовно-нравственному воспитанию учащихся.

В Международном форуме российских учителей и преподавателей немецкого языка (г.Москва) приняла участие Савина И.И, учитель немецкого языка Медынской СШ.

Во Всероссийской конференции учителей географии (в г.Ярославле) приняли участие Прокшина Р.К., учитель географии Медынской СШ, Краснов Э.А, учитель географии Кременской СШ, где представляли свой опыт работы. Учитель географии Кременской СШ Краснов Э.А. принял участие в международной научно-практической конференции «Педагогический опыт: теория, методика, практика» в г.Чебоксары.

*Вклад основных результатов в решение задач и достижение целей муниципальной программы:*

Количество обученных по программам повышения квалификации составило по итогам 2015 года 135 человек. Это в значительной мере способствовало решению главной задачи подпрограммы - обеспечению удовлетворения потребностей педагогических, управленческих и научно-методических кадров в получении знаний о новейших достижениях в области образования. Учебно-методическое сопровождение введения в районе федеральных государственных образовательных стандартов общего образования способствовало повышению эффективности введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в образовательных организациях и способствовало улучшению качества образования в образовательных организациях района.

*Сведения о показателях подпрограммы указаны в таблице № 1.*

### **3. Использование бюджетных ассигнований и средств из иных источников, направленных на реализацию подпрограммы, в разрезе программных мероприятий**

Общий объем финансирования, предусмотренный по мероприятиям подпрограммы на 2015 год составил 8 714,0 тыс. рублей, из них:

– 8 714,0 тыс. рублей за счет средств муниципального бюджета;

Фактический объем финансирования в 2015 году на реализацию мероприятий подпрограммы составил 8 714,0 тыс. рублей.

Наибольший объем средств районного бюджета был направлен на реализацию следующих мероприятий:

- Осуществление организационно-технологического, информационно-методического, аналитического и финансового обеспечения образовательных организаций.
- Осуществление мониторинга муниципальной системы образования.
- Создание и обновление муниципальных баз данных ГИА и ЕГЭ.
- Повышение эффективности бюджетных расходов и совершенствование системы управления бюджетным процессом;
- Совершенствование финансового контроля и снижение просроченной кредиторской задолженности;

- Обучение и повышение квалификации работников отдела образования администрации муниципального района "Медынский район".

Информация по финансированию мероприятий подпрограммы приведены в таблице № 2.

#### 4. Оценка эффективности реализации муниципальной подпрограммы

Комплексная оценка эффективность реализации подпрограммы в 2015 году составила 100%.

Таким образом, реализация подпрограммы в 2015 году характеризуется высоким уровнем эффективности.

Расчет по оценке эффективности реализации подпрограммы представлен в таблице № 3-8.

Таблица 3.6

### Расчет оценки эффективности реализации муниципальной программы "Развитие образования в Медынском районе на 2014-2020гг" МР "Медынский район" в 2015 году Подпрограмма "Обеспечение функционирования системы образования района и реализации муниципальной программы"

#### Критерий 1 - Степень достижения целей и решения задач муниципальной программы (подпрограммы)

	Наименование индикатора (показателя)	ед.изм	Pi - плановое значение индикатора (показателя)	Fi - фактическое значение индикатора (показателя)	$S_i = (F_i / P_i) \times 100\%$ , если желаемой тенденцией развития является рост значений, $S_i = (P_i / F_i) \times 100\%$ , если желаемой тенденцией развития является снижение значений.	$Cel = (1 / m) \times \sum_{i=1}^m (S_i)$
1	Количество мониторинговых исследований системы образования, проводимых в течение года	кол-во	10	10	100	
2	Количество международных сопоставительных исследований качества образования, в которых Медынский район принимает решение	кол-во	1	1	100	
3	Создание и обновление баз данных ГИА и ЕГЭ	кол-во	2	2	100	

4	Доля аттестуемых педагогических работников практическая деятельность которых прошла экспертизу при аттестации на первую и высшую квалификационную категорию	%	100	100	100	
5	Количество специалистов образовательных организаций, обеспечивающих психологическое сопровождение участников образовательного процесса	чел	5	5	100	
6	Доля специалистов образовательных организаций, обеспечивающих психологическое сопровождение участников образовательного процесса, повысивших свой профессиональный уровень	%	5	5	100	
7	Доля обучающихся, воспитанников образовательных организаций, которым оказана квалифицированная психолого-педагогическая помощь	%	78	78	100	
8	Доля обучающихся образовательных организаций, которым оказана помощь в профессиональном и личностном самоопределении	%	50	50	100	
m						
	Сумма значений				800	
Cel - оценка степени достижения цели, решения задачи муниципальной программы (подпрограммы)						100

**Критерий 2 - Соответствие запланированному уровню затрат и эффективности использования средств бюджета МР "Медынский район" муниципальной программы (подпрограммы)**

	L - объем бюджетных ассигнований, предусмотренных в муниципальной программе (подпрограмме) на 2015 г.	К - кассовое исполнение расходов в 2015 году	$Fin = K / L \times 100\%$ ,
Fin - уровень финансирования реализации основных мероприятий муниципальной программы (подпрограммы)	8714007,27	8714007,37	100

**Комплексная оценка эффективности реализации муниципальной программы (подпрограммы)**

	$O = (Cel + Fin) / 2$
O - комплексная оценка эффективности реализации муниципальной программы	100

**Градации оценки эффективности реализации муниципальной программы**

Виды результатов оценки	Границы диапазона оценки
Высокий уровень эффективности	95% и более
Удовлетворительный уровень эффективности	от 80% до 95%
Неудовлетворительный уровень эффективности	менее 80%